



ROMÂNIA
PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
HUNEDOARA



Certificat seria C,
nr. 300 / 06.11.2009



Certificat seria M,
nr. 105 / 06.11.2009

Direcția Dezvoltare Strategii Comunicare
Serviciul Informații pentru Cetățeni și Relații Publice – Compartiment Audiențe,
Informații Publice, Transparență Decizională

Municipiul Hunedoara, B-dul. Libertății nr.17, cod.331128 Județul Hunedoara, Tel.:+4 0254 716322, Fax: +4 0254 716087

AVIZAT:
PRIMAR
VIOREL ARION

Proces - verbal

Încheiat cu ocazia ședinței de dezbatere publică organizată de către Serviciul Informații pentru Cetățeni și Relații Publice, în temeiul Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică în data de 11.01.2013 pentru dezbateră proiectului de hotărâre privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara pentru anul 2013 – 2014.

Astăzi, 11 ianuarie 2013, Primăria municipiului Hunedoara a organizat la sediul din B-dul. Libertății nr.17, etajul I, camera 9, ședința publică de dezbatere a proiectului de hotărâre privind aprobarea reorganizării rețelei școlare pentru anul 2013-2014 cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea proiectului de act normativ;
- prezentarea și discutarea observațiilor și propunerilor referitoare la proiectul de act normativ.

Domnul secretar Aurel Rață - Bugnariu a prezidat ședința publică de dezbatere a proiectului de hotărâre privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara pentru anul 2013 – 2014. Și-au manifestat interesul de a participa la dezbatere un număr de aproximativ 80 de reprezentanți ai unităților școlare din municipiul Hunedoara precum și persoanele fizice interesate de reorganizarea rețelei școlare.

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Bună ziua doamnelor și domnilor, stimați invitați ! Bine ați venit la dezbaterea publică asupra proiectului de reorganizare a rețelei școlare din municipiul Hunedoara pentru anul 2013 – 2014. Dezbaterea a fost lansată la propunerea Sindicatului Învățământului Preuniversitar al Județului Hunedoara. Ne bucurăm că până la urmă avem pe masă o propunere, de fapt ultima variantă de propunere care ne-a fost transmisă și dau cuvântul doamnei Toma să prezinte procedura prevăzută de lege.

Doamna Toma Valerica – consilier Serviciul Informații pentru Cetățeni și Relații Publice

Bună ziua! În primul rând aș dori să le mulțumim consilierilor pentru prezența la această dezbatere și ne bucurăm că ați acceptat invitația administrației locale.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, Primăria municipiului Hunedoara organizează la solicitarea expresă a Sindicatului Preuniversitar al Județului Hunedoara ședința publică de dezbatere a proiectului de hotărâre privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara pentru anul 2013 – 2014.

Compartimentul Audiențe, Informații Publice, Transparență Decizională împreună cu celelalte structuri cu atribuții în domeniu au publicat în data de 11 decembrie 2012 anunțul care cuprinde denumirea proiectului de hotărâre, data publicării, data și modalitățile până la care se pot formula opinii, propuneri și recomandări, posibilitățile de acces al persoanelor interesate de documentație. Toată documentația aferentă proiectului de hotărâre s-a afișat: pe pagina de internet a instituției - secțiunea proiecte de hotărâri, prin afișare la sediul instituției, consultare la CIC, prin transmitere pe e-mail către mass – media locală. În acest context, în data de 14 decembrie 2012, Sindicatul Învățământului Preuniversitar al Județului Hunedoara a solicitat ca în temeiul art. 6, alin. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, organizarea unei întâlniri în care să se dezbate public proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a municipiului Hunedoara pentru anul școlar 2013 – 2014. Pentru analiza propunerilor formulate la proiectul de act normativ, primăria a decis organizarea acestei întâlniri în care se vor analiza toate recomandările depuse la proiectul de act normativ de pe ordinea de zi. (Anexa 1). Persoanele care au inițiat propuneri scrise în termenul prevăzut au dreptul să-și susțină punctele de vedere în cadrul evenimentului de dezbatere publică. Țin să precizez că, potrivit procedurii de organizare a dezbaterilor publice, durata maximă de exprimare a punctelor de vedere este de cinci minute pentru fiecare vorbitor pentru a prezenta esențialul recomandărilor și propunerilor sale. Acest interval a fost decis pentru a permite accesul la opinii verbale pentru cât mai mulți doritori. Participanții la dezbatere care se înscriu la cuvânt își vor susține punctele de vedere exclusiv pe marginea proiectului de hotărâre aflat pe ordinea de zi. În cadrul dezbaterii nu se vor lua în considerare problemele personale ale participanților precum și opiniile, sugestiile și sesizările care nu au tangență cu subiectul aflat în discuție. Propunerile, sugestiile și opiniile participanților la dezbatere se consemnează în procesul – verbal al dezbaterii, se înregistrează audio și se transmit, împreună cu recomandările scrise, inițiatorului proiectului și Serviciului Administrație Publică Locală.

Pe cei care doresc să ia cuvântul îi rog să se prezinte deoarece ședința este înregistrată audio și toate propunerile vor fi transmise către Consiliul local în vederea analizării acestora. Proiectul de hotărâre elaborat în forma finală și actele care stau la baza acestuia, precum și procesul – verbal al dezbaterii publice însoțit de recomandările scrise, se supun dezbaterii consilierilor în comisiile de specialitate ale Consiliului local potrivit procedurii de adoptare consacrate.

Consiliul local are competența exclusivă de adoptare a hotărârilor, punctele de vedere exprimate în cadrul dezbaterilor publice având valoare de recomandare.

Vă informez că la ședința de astăzi participă: domnul primar Viorel Arion, domnul secretar Aurel Rață – Bugnariu, domnul viceprimar – Dan Bobouțanu, domnul Leu Mihai – administrator public, doamna Ciocîrlie Odeta – reprezentantă a Serviciului

Administrație Publică Locală. Ca invitați participă consilieri locali precum și reprezentanții televiziunii locale INFO HD.

Declar deschisă dezbateră aceasta și dau cuvântul colegilor din cadrul Serviciului Administrație Publică Locală pentru a prezenta proiectul respectiv.

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Încă de la început vreau să fac o precizare și cred că o să fiți de acord cu mine: indiferent de varianta pe care o adoptăm, solicitarea noastră ca și primărie este să rămânem în aceleași costuri din anul 2012.

A sosit în sala de ședință domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar al Județului Hunedoara.

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Domnule Rusu, dacă ați sosit poate ne faceți prezentarea propunerilor!

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Vă rog domnule primar, prezint eu propunerea dâșilor. În primul rând bine ați venit și la mulți ani, în noul an să fie mai liniște, pace și să realizăm cât mai multe.

Nu dorim să extindem foarte mult această dezbateră. Deci, propunerile formulate de Sindicatul Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara sunt: decomasarea Colegiului Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Școala Gimnazială nr.1 Hunedoara, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale nr.7 și 8 Hunedoara. Decomasarea Colegiului Național de Informatică „Traian Lalescu” Hunedoara în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Școala Gimnazială nr.2 Hunedoara, unitatea care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale nr.2 și 11 Hunedoara precum și decomasarea Liceului Tehnologic Hunedoara în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Școala Gimnazială nr.3 Hunedoara unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale nr.9 și 12 Hunedoara. În urma decomasării, rețeaua școlară se va configura conform anexei depusă la sediul instituției noastre.

În continuare voi da cuvântul domnului președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar pentru a prezenta argumentele în defavoarea păstrării actualei rețele școlare precum și argumentele în favoarea decomasării.

A sosit în sala de ședință doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general adjunct.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Actuala rețea școlară din municipiul Hunedoara, așa cum arată ea în anul școlar 2012 – 2013 este rezultatul comasării unităților școlare efectuate de către vechea conducere a Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara în anul 2010 fără a se ține cont de argumentele prezentate de reprezentanții comunității locale, ai cadrelor didactice, părinților etc. Nu a existat la momentul respectiv o notă de fundamentare, nu au existat argumente, nu a existat o dezbateră publică, a existat doar voința unui inspector general care a dorit să realizeze această reducere. Prin acea comasare care s-a realizat în anul 2010, au rezultat o serie de unități mamut de 1800 până la 2300 de elevi, care au funcționat în clădiri dispersate, la distanță destul de mare la noi în

Hunedoara. Între Colegiul Național de Informatică și cele două Școli Generale nr.2 și 11 există 3 - 4 km, între Liceul Tehnologic Hunedoara și școlile 9, 10 și 12 deci, deja sunt patru clădiri în care să funcționeze sunt cam 2 km, între Liceul Economic – Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara și celelalte clădiri 7 și 8 tot așa sunt în jur de 2 km. Această dispersie a dus la o serie de disfuncții administrative, în sensul că: direcțiunea, secretarul șef, contabilitatea sunt într-o clădire, ceilalți funcționează la km distanță. De aici, au rezultat o serie de disfuncții în ceea ce privește modul de completare al documentelor școlare, întâzieri în completare și așa mai departe. Nu mai insist pentru că majoritatea din sală știu deja și părinții sau bunicii sau șefii comitetelor de părinți probabil că s-au confruntat cu ceea ce înseamnă să cauți o adeverință și să te duci km ca să poți ridica acea adeverință și să nu o ridici de la tine din cartier.

Toate aceste probleme au dus la afectarea eficienței manageriale, avem clădiri în care nu există personal de conducere, avem clădiri în care funcționează unitate școlară în care nu avem administrator și de aici rezultă toate disfuncțiile care pot să existe. Deci, în plus perturbarea comunicării între conducere, personal de execuție, între diferitele compartimente și toate aceste aspecte au dus, dacă vreți, la o scădere a eficienței actului instructiv – educativ. Atunci când noi am făcut acele propuneri pe care dumneavoastră le-ați enunțat, noi am stat de vorbă cu colegii, și în toate școlile au avut loc dezbateri. Aceste dezbateri au fost dublate dacă vreți de vot și votul în scris care v-a fost transmis și dumneavoastră. În toate cele trei situații o largă majoritate au optat pentru decomasare, ulterior într-o unitate școlară votul s-a schimbat puțin însă a rămas tot în favoarea decomasării. Acestea au fost argumentele dacă vreți de ordin negativ, ceea ce s-a întâmplat în anul 2010, dacă vreți câteva argumente pozitive, în momentul de față suntem într-o altă conjunctură, dacă vreți legislativă și dacă vreți o altă conjunctură politică. Conjunctura legislativă implică două instituții: Primăria municipiului Hunedoara - Consiliul local plus Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara în comparație cu anul 2010 când Inspectoratul Școlar putea să facă rețeaua școlară așa cum dorea cu un aviz consultativ din partea dumneavoastră a Consiliului local. În momentul de față sunt implicate două instituții: Consiliul local al municipiului Hunedoara care trebuie să inițieze acel proiect de hotărâre și Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara care trebuie să-și dea avizul conform. Deci, putem spune că este mai democratic fiind implicate două instituții și se susțin mai bine și interesele locale și interesele să spunem centrale.

În situația decomasării ar rezulta unități școlare mai suple cu efective de șase sute, opt sute și nouă sute de elevi, vorbesc pe cele trei situații. Situația ar fi mai mult decât legală, Legea educației, noua Lege a educației spune că: o unitate școlară poate funcționa cu minimum 300 de copii, deci noi avem de două ori sau de trei ori mai mulți elevi în aceste unități. Am intra și noi, dacă vreți în normalitate națională, suntem singurul județ în care s-a făcut o comasare de sus până jos iar municipiul Hunedoara este singura localitate în care s-au comasat unități de tip gimnazial cu unități de tip liceal sau am comasat în anumite situații unități gimnaziale pe care le-am lipit la un liceu.

În situația decomasării așa cum am spus, am ajunge la unități mai suple care sunt mai ușor de condus din punct de vedere managerial și din acest punct de vedere domnii directori pot să confirme sau pot să infirme acest aspect. Toate unitățile școlare ar urma să aibă personalitate juridică, ceea ce ar însemna că pot să-și organizeze compartiment secretariat, compartiment contabilitate, administrativ și așa mai departe fără cheltuieli suplimentare. Personalul există în momentul de față, este suficient, deci nu ar trebui să normăm noi costuri, eventual ar apărea cel mult două posturi de directori, dar cred că rețeaua școlară poate să absoarbă aceste posturi.

Redobândirea personalității juridice așa cum am spus, adaugă posibilitatea fiecărei școli să-și definească o misiune și o viziune mai apropiată de cartierul din care provin copiii. De exemplu, dacă vreți în oricare dintre situații: Colegiul Național de

Informatică „Traian Lalescu” o comunitate de elită la noi în oraș, lucrează de obicei cu copii selectați cam din tot orașul în paralel sau dacă vreți în contra pondere cu școlile 2 și 11 care lucrează cu copii din cartierele Micro V, Micro IV ce este acolo.

Deci, în situația decomasării, fiecare unitate școlară ar putea să-și îndeplinească misiunea mai apropiat de specificul cartierului, de interesul copiilor și al părinților din cartierul respectiv. Am spus deja că există personalul de specialitate, deci, nu ar mai fi costuri suplimentare și înțeleg că aceste costuri constituie unul dintre principalele criterii care se dorește a fi respectat în momentul de față și crearea unor astfel de unități mai suplimentare, mai ușor de condus, dacă vreți ar asigura și o mai bună comunicare între cadrele didactice, între diferitele compartimente din școală, părinți și elevi. Dacă ținem cont de faptul că elevii sunt principalii beneficiari ai activității instructiv – educative, școala, serviciul public făcut pentru ei, cred că totul converge spre interesul părinților și elevilor.

În plus, această decomasare ar desface puțin unitățile de tip gimnazial și în contextul în care în viitorul foarte apropiat efectivele de elevi vor scădea drastic în municipiul Hunedoara și nu numai la noi, în tot județul Hunedoara ar asigura un număr mai mare de clase pe unități distincte și în acest fel un număr mai mare de posturi deci, s-ar satisface dacă vreți și interesul cadrelor didactice, acela de a avea un loc de muncă, de a avea posturi. Din toate aceste motive noi am făcut aceste propuneri cu o largă majoritate din partea colegilor, după mai multe discuții din acest motiv noi am solicitat și această dezbatere oficială organizată de dumneavoastră.

Referitor la proiectul de hotărâre care există în momentul de față pe site-ul Primăriei municipiului Hunedoara, el motivează parțial sau în nota de fundamentare este motivat parțial, este motivată doar schimbarea denumirii unei grădinițe și este firesc ca această denumire să se schimbe pentru că este una din cele mai mari grădinițe din oraș. Mai departe ținând cont că în Anexa 1A apare toată rețeaua școlară exact așa cum este în momentul de față, având în vedere că noi am făcut deja propuneri de modificare și nu s-a ținut cont de aceste propuneri, în acest context eu cred că nota de fundamentare trebuia să cuprindă argumente de tipul: din ce motiv se păstrează vechea rețea școlară.

Un ultim argument: din informațiile mele deja s-a solicitat avizul conform al Inspectoratului Școlar, am aflat și eu în această dimineață, în condițiile în care Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională prin art. 6, alin. 6 spune că: proiectul de act normativ se transmite spre analiză și avizare autorităților publice interesate numai după definitivare pe baza observațiilor și propunerilor făcute. Având în vedere că proiectul a fost deja transmis spre avizare, înseamnă că proiectul a fost definitivat și, nu vreau să fiu nici ironic nici rău, dar mi se pare că întâlnirea de astăzi este pur formală.

Și o ultimă idee: Primăria municipiului Hunedoara și Consiliul local Hunedoara trebuie să țină cont și de interesele comunității mai ales că domnii consilieri locali au fost aleși prin vot direct de către cetățenii municipiului Hunedoara.

Având în vedere că interesul părinților și elevilor merge spre un act educativ mai de calitate, dacă adăugăm și interesul cadrelor didactice de a avea posturi și în propunerile noastre asigurăm un număr mai mare de posturi, cred că primăria, sau cred că există interese care îmi scapă mie personal sau poate mă înșel.

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Stimate domn, eu nu înțeleg această notă ironică

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Judetul Hunedoara

Nu este o notă ironică, este o notă amară ...

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Propunerea postată pe site-ul Primăriei municipiului Hunedoara este exact propunerea care s-a desprins din discuțiile pe care le-am avut aici, discuții interminabile. Ne-am întâlnit de nu știu câte ori și nu s-a ajuns la nici un acord, singurul subiect care a fost foarte clar a fost cel care face referire la grădinițe.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

În materialele scrise, aveți acordul aproape la 80% din profesorii din unitățile școlare exprimat în scris sub semnătură.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Domnul Rusu, aceste ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Închei domnule secretar pentru că nu doresc să monopolizez discuția, sunt colegii prezenți în sală și închei încă o dată cu această notă: în condițiile în care legea spune că se solicită avizul conform al Inspectoratului Școlar, în speța noastră doar după definitivarea proiectului, eu am tras concluzia că de regulă, pentru faptul că s-a cerut acest aviz deja de la inspectorat, proiectul este definitivat.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Pentru a clarifica acest aspect, vreau să discutăm cu doamna inspector și să o rugăm să ne comunice data până la care trebuia să transmitem noi solicitarea pentru avizul conform.

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Termenul de comunicare era stabilit pentru data de 10 ianuarie 2013 ...

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Nu, termenul de transmitere către Inspectoratul Școlar era până la data de 14 decembrie 2012 ...

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Termenul de 14 decembrie 2012 a fost stabilit pentru rețeaua școlară și termenul de 10 ianuarie 2013 a fost stabilit pentru transmiterea planului de școlarizare către Inspectoratul Școlar.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Din acest motiv instituția noastră a făcut aceste demersuri domnule Rusu, s-a solicitat avizul și ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Domnule secretar, la ultima ședință, ultima întâlnire pe care am avut-o în această sală, colegii noștri de la inspectorat au tras puțin de timp și au și recunoscut acest lucru, s-a desprins ideea că așteptăm să apară metodologiile, planul de școlarizare cu mobilitatea personalului, deci, în concluzie, așteptam metodologiile.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Da, în regulă doamna inspector, ca să lămurim, să fie clar... deci, avizul este dat?

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Avizul urmează să îl dăm sau nu, în urma Consiliului de Administrație care se va organiza săptămâna viitoare la Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

În funcție de dezbaterile de astăzi, de părerile de astăzi, putem reveni asupra solicitării noastre?

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Noi am venit astăzi la această dezbatere publică tocmai pentru că ne interesează respectarea cadrului legislativ, ne interesează calitatea actului educațional în toate localitățile din județul Hunedoara și bineînțeles este extrem de importantă și gestionarea resurselor. O să luăm act de propunerile și de toate informațiile care se transmit astăzi aici și urmează să le analizăm în ședința Consiliului de Administrație de săptămâna viitoare, în urma căruia vom da sau nu avizul conform, urmând într-o etapă ulterioară să transmitem Ministerului Educației Naționale propunerile noastre pentru rețeaua de școlarizare din județul Hunedoara.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Deci, pentru parcurgerea tuturor etapelor și inclusiv încadrarea în termenele stabilite de Inspectoratul Școlar, noi am fost nevoiți să luăm de bună doar ce s-a stabilit definitiv în această sală, cu grădinița, atât a fost.

Aceste propuneri concrete, documente într-adevăr semnate de personalul didactic și nedidactic, de comitetele de părinți ne-au fost depuse ulterior în afară de Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” de la care nu am primit nici un document.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Există optzeci de semnături din o sută.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Da, dar nu sunt la noi domnule Rusu.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Au fost depuse cu număr de înregistrare la dumneavoastră, o să vă aducem copii.

Domnul primar a făcut o observație atunci când a vorbit de acele interese care-mi scapă, nu am făcut referire doar la primărie, dar pornind de la semnături, de la dezbaterile din școli și de la faptul că lucrurile păreau transparente și clare însă totul s-a învolburat și s-a schimbat, de aici eu am tras concluzia că poate mă înșel, că sunt și alte interese, nu doar din partea dumneavoastră deci, nu m-am referit la domnul primar sau la dumneavoastră.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Noi nu am avut nimic împotriva și ca să putem continua discuțiile am întrebat-o și pe doamna inspector dacă putem reveni. Se poate reveni, în ședința Consiliului de Administrație am înțeles că are loc săptămâna viitoare, ori noi luni o să transmitem documentația în funcție de propuneri, singura condiție care va fi și în proiectul de hotărâre este ceea ce vi s-a comunicat și de domnul primar, încadrarea în costurile anului școlar 2012 – 2013.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Putem să facem economii.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Nu avem probleme cu clădirile pentru că sunt funcționale, partea de personal din câte știu eu nu este problema noastră, nu primiți, adică primiți prin noi banii dar nu de la noi din bugetul local, deci clar, la nivelul Primăriei municipiului Hunedoara eu nu cunosc să existe un interes în acest domeniu. De aceea s-a organizat cât mai repede această dezbatere publică, noi luni putem transmite proiectul de hotărâre în funcție de ce hotărâți dumneavoastră, dacă rămâne așa, așa o să-l transmitem. O singură nelămurire am eu cu privire la școala 3 ...

Domnul Pârvu Anișor – director Colegiul Economic „Emanuil Gojdu “

Școala 3 este din anul 2001 comasată cu Colegiul Economic „Emanuil Gojdu “ și deci nu mai există, Colegiul Economic înseamnă inclusiv acea structură.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

... că automat trebuie să dăm o altă numerotare și să nu ne suprapunem.

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Subscriu la ce spuneți dumneavoastră, cu siguranță trebuie să ne încadrăm în numărul de posturi pe care le avem în acest an școlar. Nu avem niciun motiv să credem că în anul 2013 – 2014 o să beneficiem de un număr mai mare de posturi, deci este o condiție esențială de care trebuie să ținem cont, să ne încadrăm în numărul de posturi.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Cu siguranță costurile vor fi mai mici decât în acest an școlar și din perspectiva costurilor de personal și din perspectiva costurilor de asigurare a funcționării activității noastre.

Domnul Aurel Rată – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Deci, ceea ce vă spunea și colega mea, doamna Toma, care doriți să luați cuvântul vă rugăm să vă prezentați, procedăm ca la o ședință obișnuită de Consiliu local, înregistrăm și se întocmește procesul – verbal, deci: numele, prenumele, unitatea școlară.

Simona Oprisan – Școala Generală nr. 2 structură a Colegiului Național „Traian Lalescu “ Hunedoara

Atât noi de la structură cât și Colegiul Național „Traian Lalescu “ Hunedoara am hotărât încă de la începutul anului școlar, în momentul în care ni s-a dat posibilitatea să se repare din greșelile care s-au făcut atunci când s-a făcut comasarea școlilor la noi în județ, pentru că în restul țării nu s-au făcut aceste comasări, noi avem colegi în țară, ne întâlnim la tot felul de cursuri și discutăm aceste lucruri. Sigurul motiv pentru care am înțeles că s-au făcut aceste comasări, a fost reducerea cheltuielilor materiale, absolut de înțeles. Dar noi am constatat că aceste economii nu s-au făcut deoarece clădirile au rămas în picioare, noi suntem același personal, nu s-a făcut absolut nici un fel de economie și atunci am considerat necesar să ne axăm în primul rând pe calitatea procesului de învățământ, care trebuie să fie atât în interesul elevilor și al părinților cât și a noastră a cadrelor didactice.

Am înțeles că până la data de 14 decembrie trebuia depus proiectul de hotărâre la inspectorat și, atunci nu înțelegem de ce până la data de 28 decembrie 2012, cetățenii interesați au putut trimite sugeții și opinii cu privire la proiectul de hotărâre privind reorganizarea rețelei școlare care urmează să intre pe ordinea de zi a ședinței consiliului în vederea adoptării. Noi de la Traian Lalescu și de la structură, de la bun început am convenit că ar fi mult mai ușor de administrat, deci, singura problemă pentru că de altfel noi toți suntem colegi, ne înțelegem foarte bine, colaborăm foarte bine, problema este de administrare pur și simplu, este mult mai ușor. Din punctul de vedere al părinților există o problemă: cu privire la distanța între clădiri și conducerea școlii care trebuie să elibereze anumite acte școlare și îngreunează timpul părinților care este foarte prețios, nu pot fi obținute documentele în timp util, de asemenea, banii, finanțarea acceptabilă. Noi avem aproape 900 de elevi la structură și aproape 1100 la colegiu, sunt foarte mulți copii, banii ar urma exact locul unde elevul își desfășoară activitatea. Noi la structură avem copii cu cerințe educaționale speciale, deci care s-au finanțat dublu, banii aceștia ar urma chiar elevul ca și în interesul elevilor, considerăm noi, ar putea fi gestionat mult mai bine și mult mai precis, ar fi o gestionare mai exactă a acestor bani.

De asemenea, punctul de vedere al cadrelor didactice, cred că și doamnele inspector știu foarte bine atunci când există anumite situații, documentele școlare trebuie păstrate la conducerea școlii, sus la Traian Lalescu. Este foarte greu în momentul în care sunt inspecții școlare, noi am ajuns să facem documentație dublă ca să fie bine, să păstrăm și la structură și sus la colegiu, ca să fie bine să nu alergăm ca să obținem aceste documente. Pentru Consiliile Profesionale nu există spațiu, anul trecut desfășuram aceste Consilii Profesionale în sala de sport deoarece suntem 132 de cadre didactice, anul acesta ne înghesuim, tot așa ca aici, într-o săliță de clasă pentru că nu există un spațiu special amenajat pentru desfășurarea acestora și în această situație nu putem vorbi de niște Consilii Profesionale care se desfășoară în condiții optime, spunem noi.

Cu privire la comisiile metodice, vreau să spun că la nivelul orașului sunt cercurile pedagogice pe nivel de clasă, de exemplu: la clasa a IV a unde sunt eu, avem 30 de cadre didactice, ori comisia metodică a colegiului este de 32 de cadre didactice, deci, depășește la învățători comisia metodică, consiliul, cercul pedagogic ce este

absolut aberant și atunci foarte greu. Avem de trimis rapoarte de exemplu: acum trebuie să le dăm pe disciplină, pe comisie metodică, nu au sensul atâta timp cât există numai pe hârtie, atâta timp cât trebuie să facem de fapt două, altă documentație ca să putem să avem și noi, să ne justificăm munca noastră pentru că se muncește în școli și acest lucru se vede după rezultatele pe care le avem. În acest caz, considerăm că ar fi mult mai ușor de administrat și ar fi în interesul părinților și al elevilor, al nostru, al cadrelor didactice și nu cred că ar fi costuri suplimentare. Atâta timp cât între noi există, deci, să vrea structura, să vrea colegiul, există o opțiune comună și bine documentată, noi am depus două dosare, cu argumente pertinente, la obiect care să fie în interesul tuturor. Vă mulțumesc!

Domnul Aurel Rată – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

În ceea ce privește termenele: proiectul de hotărâre a fost postat pe site în data de 11 decembrie 2012, inspectoratul ne cerea până în 14. Solicitarea pentru dezbatere publică în urma publicării pe site a venit din partea Sindicatului Învățământului Preuniversitar în data de 14 decembrie și de aici încep să curgă termenele prevăzute de Legea nr. 52/2003, aceste termene trebuie respectate, chiar dacă apare 28 decembrie.

Simona Oprișan – Școala Generală nr. 2 structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” Hunedoara

Am înțeles despre ce este această dezbatere publică și sperăm să se rezolve favorabil pentru toată lumea, este singurul interes.

Domnul Precup Daniel – reprezentantul părinților de la Școala Generală nr. 11

Îl felicit pe domnul primar și toată conducerea care s-a implicat și dacă am fost invitați aici înseamnă că totuși sunt șanse și speranțe ca să se rezolve ceva. Spun lucrul acesta pentru că data trecută când s-a hotărât comasarea am fost informați că asta s-a decis. Noi, am încercat să organizăm cu părinții mitinguri care nu au fost luate în seamă, am încercat să vedem dacă vine de la inspectorat, de la primărie, cine a stabilit, dar încă nu se știe și nici eu nu știu până în prezent. Faptul că am fost invitați la această dezbatere este un lucru bun, de aceea vă felicit și cu această ocazie spun la mulți ani și anul acesta sper să fie mai bun și pentru cadrele didactice și pentru noi părinții și spun lucrul acesta dând dreptate și doamnei Oprișan. Sunt tot felul de acte întocmite și dosare depuse la dumneavoastră cu număr de înregistrare, cu răspunsuri și eu ca și părinte am mulți copii care sunt și cu probleme de sănătate. Școala Generală nr.11 are cabinet de logopedie, psihopedagogie, psiholog propriu și prin cadrele care sunt se pot implica și spun că au fost ajutați mulți copii. În prezent, mă confrunt cu următoarea problemă: am nevoie de tot felul de documente și acte, trebuie să merg la Școala nr. 2 de la școală, merg la Traian Lalescu, acolo mă întâlnesc cu bodyguard-ul care îmi spune că nu este doamna director, programul este de atunci- atunci și durează timp, zile, timp piedut și eu trebuie să depind de alte instituții care îmi spun că în cel mai scurt timp trebuie să prezint documentul. Vă mulțumesc!

Domnul Mărginean Alexandru – consilier local

Am o singură observație - pentru fiecare structură nouă va fi necesară contabilitate sau contabilitate externalizată, cred că este singurul lucru care modifică proiectul. Mulțumesc!

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

În momentul de față contabilitățile care există la nivelul personalităților juridice au câte doi, trei contabili și atunci din aceste contabilități se poate desprinde un contabil care va merge la ceea ce înseamnă acuma structură sau în viitor personalitate juridică, nu presupune costuri suplimentare. Contabilii sunt tot aceiași din anul 2010, numai că atunci au fost adunați, acuma i-am împărțit la loc pe personalități juridice.

Domnul Magaon Jane – consilier local

Aici ca să se rezolve problema aceasta trebuie în primul rând început cu un istoric și trebuia cam din 1990 până în prezent, după care trebuia să vedem ce vrem să facem acum și ce perspectivă avem. Nimeni nu ia în considerare scăderea drastică a populației în Hunedoara și scăderea drastică a numărului de elevi. În municipiul Hunedoara este foarte greu să mai ținem tinerii, nu mai avem locuri de muncă și atunci vă spun că am ajuns să-mi fie dor să văd o femeie însărcinată pe stradă ceea ce înseamnă că în viitor numărul copiilor va fi foarte scăzut. Nefiind copii, nu o să mai avem nici elevi și domnii profesori nu știu ce viitor prevăd în continuare pentru că dacă luăm recensământul din 1990 eram 98.000 de locuitori în Hunedoara, în 2002 am ajuns la 74.300, iar la recensământul din noiembrie 2011 eram 56.134, din care 70% erau pensionari. Ce facem cu municipiul, sunteți și dumneavoastră următorii după părinți ... și cum facem să ținem copiii în municipiul nostru, că dacă nu avem tineri în municipiu nu o să avem nici copii și atunci este o problemă, trebuie să privim un pic și în viitor.

Ne povestea domnul Rusu de învățământ de calitate, dar, în această privință trebuie să faceți ceva cu învățământul pentru că în prezent este foarte, foarte slab. Vă spun din punctul meu de vedere, sunt total, total nemulțumit, sunt și agent economic și nu sunt mulțumit de nivelul de pregătire din școli și trebuie făcut ceva.

Domnule Rusu, revin cu ședința pur formală, rețineți noi am venit să dezbatem și văd că dumneavoastră profesorii nu veniți să dezbateți, ați semnat niște hârtii, ați făcut niște tabele dar nu vreți să vorbiți, să spuneți ce probleme aveți. Nu ați venit, n-am văzut de la nici un liceu, sunteți mulțumiți cu sistemul de bacalaureat, acestea sunt problemele dumneavoastră ale sindicatelor, sunteți de acord cu ce se întâmplă în învățământ, nu am auzit pe nimeni, eu unul nu sunt mulțumit cu ceea ce se întâmplă cu sistemul de învățământ și cu bacalaureatul, nu sunt mulțumit de acest lucru. Da, sunt probleme ale sindicatului care trebuie să le rezolvați dumneavoastră, dacă nu ridicăm nivelul de pregătire atunci nu facem nimic.

Spuneți că nu se creează posturi de directori, administratori, contabili, sunt unele școli cu contabili, dar directori, fiecare școală are director, director adjunct și probabil administrator, cum să fie, trebuie cumva să se creeze posturi. Primăria rețineți stă foarte prost cu banii, nu o să avem de unde să alocăm bani în plus pentru creerea de posturi. Este foarte bine, deci noi vă respectăm, rețineți sunt de acord cu dumneavoastră, toate cererile pe care le-ați făcut și semnat sunt de acord cu dumneavoastră, este foarte bine dar trebuie să facem ceva.

Posturile care se creează sunt posturi noi, a spus domnul Rusu că nu sunt posturi care se creează noi. Ce se întâmplă...am văzut că a dispărut Școala nr. 1 și vor mai dispărea probabil și alte școli în momentul în care va scădea numărul de elevi și trebuie să facem ceva cu aceste școli, primăria are cheltuieli destul de mari. La Liceul nr.3 a fost acel corp administrativ unde era internatul și cheltuieli foarte mari iar elevi nu erau ca să se cazeze în acel corp. În acest moment am rezolvat parțial această problemă, am înțeles că se închiriază la cineva și se rezolvă. Nu vrem să mai apară alte clădiri pe care să plătim întreținere foarte mare și să nu le putem folosi la capacitate. Acestea sunt problemele care am dorit să le clarificăm și să le expun, trebuie ca

profesori să facem ceva și să luptăm și noi și să ne aducem copiii aici în Hunedoara, să creem ceva, să facem ceva, este foarte greu, dar trebuie să facem și să luptăm pentru această problemă. Mulțumesc!

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Domnule consilier, și dumneavoastră și eu suntem cetățeni ai municipiului Hunedoara și interesul nostru este comun ca orașul acesta să meargă mai departe, să avem copii, să avem viitor. Nu m-am referit la altă problemă pentru că în regulamentul impus de dumneavoastră, nu impus, stabilit de dumneavoastră, eram obligat să mă încadrez în cinci minute și să mă refer strict la tematică, cel puțin așa spune în materialele dumneavoastră, invitația la dezbateri publicată pe site.

Referitor la numărul redus de cadre didactice, tot în materialul de pe site-ul dumneavoastră spune că: cei care doresc să participe la dezbateri, pot participa în limita locurilor disponibile din sala de ședință. Cunoscând configurația sălii, am vorbit cu colegii mei, liderii de sindicat să vină cu un număr redus de oameni ca să putem să ne încadrăm în această sală. Dacă doriți, organizăm o altă dezbateri în care aducem sute, cum doriți dumneavoastră. Din aceste motive nu m-am referit la alte probleme decât strict la ceea ce s-a discutat pe proiectul de hotărâre.

Referitor la scăderea numărului de copii: scăderea este mult mai drastică decât ați spus dumneavoastră, o prognoză a Institutului Național de Statistică spune că în anul 2025 populația școlară în județul Hunedoara va fi cu 48% mai mică decât în anul 2005.

Referitor la calitate: este în interesul nostru însă profesorii în momentul de față nu pot să facă nimic. În momentul în care avem o Lege a educației care ne-a luat toate drepturile pe care le-am avut până acum, nu puteți miza pe calitate din partea noastră, nu putem face doar singuri, interesul este și al dumneavoastră al comunității locale, este și al părinților și al elevilor în măsura în care mai sunt motivați pentru așa ceva.

Referitor la ședința pur formală: am făcut acea afirmație pornind de la ceea ce spune legea, proiectul se înaintează spre avizare numai după ce este definitiv, atunci eu am tras concluzia că este definitiv și poate am și spus greșit că ședința este pur formală.

Referitor la problema sindicatului: sindicatul își reprezintă oamenii, e vorba strict, sindicatul se ocupă strict de problemele cadrelor didactice, ne-am angajat și în alte proiecte dar care depășesc posibilitățile noastre, mai degrabă e domeniul politicului.

O ultimă precizare referitoare la posturi: putem să luăm cazurile concrete ca să vedeți că există oameni care se întorc în vechile personalități juridice, nu trebuie înființate posturi noi. Singurele posturi noi, sau singurele plusuri, sau surplusuri de posturi pot proveni din faptul că o să am încă un director în plus la Școala Generală nr.2 Hunedoara, dar asta înseamnă pe toată această discuție trei posturi și rețeaua școlară cred că poate absorbi aceste trei posturi. În rest, avem posturi de contabili, posturi de administratori, de bibliotecari, la personalul didactic de predare câți copii sunt, de acolo rezultă numărul de cadre didactice, ori în structura actuală ori pe noile propuneri pe care le-am făcut. În materie de personal nedidactic avem o mulțime de posturi libere, neocupate dar care sunt blocate, deci, ar trebui să aducem oameni în sistem pe normativele în vigoare, dar aceste posturi în momentul de față sunt libere prin pensionarea sau plecarea oamenilor și sunt blocate. În sănătate s-au deblocat posturile, în educație nu s-au deblocat posturile, avem situații în care la femeia de servici s-a dublat spațiul de curățenie pentru că nu are cine să mai facă curățenie, ea este plătită cu același salariu, adică 500 lei net și muncește dublu și putem continua cu exemple.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Probabil cum s-au deblocat din învățământul superior 2000 de posturi se vor debloca ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Nu, am primit, ieri am discutat cu Bucureștiul și nu avem nici o șansă până la 1 septembrie să se deblocheze posturile.

Domnul Pârvu Anișor – director Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“

Referitor la problema configurației actuale a rețelei școlare vreau să fac o observație comparativă legată de această problemă: acum doi ani când rețeaua școlară a funcționat cu școli generale independente, consider și a fost foarte ușor de tras această concluzie, eficiența din punct de vedere administrativ și managerial a fost mult mai mare. Calitatea învățământului, eu personal consider că ar fi mai bună dacă rețeaua școlară ar funcționa în structura pe care a avut-o acum doi ani. În ceea ce privește poziția colegilor pe care îi reprezint de la Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“ sunt obligat să o spun, și o spun pentru că trebuie să se știe clar, ce poziție au colegii de la structura cu personalitate juridică, mai exact liceul și fosta Școală Generală nr.3 care din anul 2001 funcționează împreună cu noi într-o structură cu mare eficiență și cu calitate deosebită: 100% colegii doresc să revină la structura veche. Colegii de la Școala Gimnazială nr. 7 cum se numește acum, adică fostele școli 7 și 8, doresc să rămână în structura de acum, le respect poziția și cu responsabilitate o prezint în fața dumneavoastră. Eu personal consider, spun încă o dată că din punct de vedere calitativ și mă bucur că domnul consilier Magaon a ridicat această problemă, din punct de vedere al calității ar fi mai bine dacă școlile ar funcționa în structura de acum doi ani. Nu sunt în măsură să vă prezint cu amănunt efectul în ceea ce privește costurile, dar estimările la modul ..., nu a mințit, ne-au condus la concluzia că nu ar fi diferențe mari, poate că ar fi chiar mai mici. Nu știu dacă ar trebui să ne stopăm pe indemnizația pe care o primește un director la o școală care înseamnă 200 sau maxim 300 lei/lună comparativ cu efectele pe care le are o unitate școlară fără nici un cadru didactic cu responsabilități oficiale de coordonare acolo. Mai exact la școlile 7 și 8 este colegul meu care cu mare eficiență activează acolo, domnul Lup, dar coordonează singur școlile 7 și 8. Vă propun, am mai făcut această propunere și o reiau, dacă rămânem în formula de acum a structurii școlare, să înaintăm ministerului nostru prin colegii noștri de la Inspectoratul Școlar solicitarea de a avea la fiecare locație un director adjunct. Noi am numit directorii care suntem acum la colegii, profesori coordonatori dar care fac muncă patriotică, dacă am fi directori adjuncti la fiecare locație lucrurile n-ar fi scăpat de sub control. Lucrurile merg într-o inerție bună pe care a avut-o învățământul din municipiul nostru, din punct de vedere calitativ să știți că vă privesc în față cu mândrie că sunt profesor în acest oraș și toți colegii profesori din acest oraș transmit cu profesionalism elevilor, care sunt și copiii ai noștri și ai dumneavoastră, ceea ce trebuie să primească la nivelul anului la care purtăm această discuție. Calitatea poate fi modificată și aștept cu mare nerăbdare modificarea Legii învățământului care în prezent are multe neconcordanțe față de ceea ce așteptăm noi.

Bacalaureatul la care a făcut referire domnul consilier a fost alterat printr-o hotărâre mai veche, când s-a tăiat așa zisa rută progresivă, când elevi care nu puteau pentru că natura, Dumnezeu, nu le-a dat prea mult ca să poată promova examenul de capacitate și nu este rău în asta dar erau meseriași deosebiți, au fost luați de mână și aduși la liceu fără nici un examen, au făcut un an în plus și la bacalaureat au ajuns pe picior de egalitate cu ceilalți care veneau pe ruta clasică a liceului. Se termină această etapă urâtă din învățământul românesc, nu vreau să nominalizez cine a creat-o deși știu

foarte bine, ne dă lecții la televizor des seara și elevii nu pot promova. De exemplu, la colegiul pe care eu îl reprezint în ultimii doi ani la bacalaureat, cu doi ani în urmă am avut treizeci și patru de absolvenți din această rută progresivă, au promovat pentru că așa au putut ei doar trei, anul trecut am avut patruzeci și doi și au promovat patru, unul în vară și trei în toamnă. Acolo ne duce procentul pe noi Colegiul Economic în ierarhia liceelor hunedorene, din această contribuție a unora care nu au gândit prea bine apărem cu un procent de 43% și cel real este de 78% care ne face să zâmbim, celălalt ne întristează. Deși consider că Inspectoratul Școlar, colegii toți și învățători și profesori din Hunedoara cunosc bine că am fost mult implicat și sunt în ceea ce înseamnă fenomenul învățământ în Hunedoara și trăiesc prin asta, și am motive să o fac cu mare plăcere, calitatea nu este diluată de atitudinea noastră și vreau să fac o remarcă și cu asta închei: vreau să mulțumesc Primăriei, Consiliului local, domnului primar personal, pentru recompensa pe care ați adus-o performerilor din învățământul hunedorean la sfârșitul anului. A fost o acțiune care a avut un ecou extraordinar și cu siguranță ecoul în rândul elevilor va fi cel pe care dumneavoastră îl așteptați și vreau să vă pun în dificultate, elevii noștri la anul să fie de trei ori mai mulți în situația să fie premiați de dumneavoastră. Vă mulțumesc!

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Punctual aș dori să transmit câteva lucruri: referitor la propunerea domnului director vis a vis de numirea a câte un director adjunct pe fiecare structură, vă spun că legislația permite maxim doi directori adjuncți.

Referitor la structura învățământului în țara noastră în momentul actual, Legea educației naționale prevede clasa a IX a la gimnaziu, știm că sunt propuneri și există posibilitatea ca în viitor să se revină asupra structurii învățământului însă deocamdată cred că trebuie să discutăm pe lege așa cum este astăzi și să ținem cont de aceste prevederi.

Referitor la examenul dat de bacalaureat: subscriu la tot ce a spus domnul director Pârnu Anișor, cu siguranță rezultatul care ne-a onorat în ultimii ani, trebuie să recunosc din partea mea acest lucru, nu se datorează doar elevilor și cadrelor didactice ci a unui lung șir de schimbări și modificări care au avut loc în sistemul de învățământ din 1990 încoace. Toată lumea cred că este de acord că fiecare elev are un anumit potențial, nu sunt toți capabili să finalizeze un liceu și să promoveze un examen de bacalaureat, în schimb elevul respectiv poate fi un foarte bun meseriaș. Cred că datoria noastră este să asigurăm pregătirea profesională pe nivelul și potențialul pe care îl are fiecare elev, deci cu privire la orientarea profesională mai avem mult de lucru și cred că trebuie să îmbunătățim și acest aspect. Mulțumesc!

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Dacă permiteți o informație care completează cele spuse de doamna inspector general - adjunct: aseară colegii noștri de la București au stat de vorbă cu domnul ministru Pricopie, este posibil ca el să fi și sunat deja la Inspectoratul Școlar Hunedoara, dânsul susține inițiativa noastră, de fapt este inițiativa fostului ministru Andronescu pe care am preluat-o. A doua informație pe care vreau să o transmit: se va reveni la vechea structură a învățământului, adică clasa a IX a se va întoarce la liceu din motive politice acest lucru nu s-a făcut acum prin Ordonanță de Urgență, se va face pe parcurs.

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Nu am înțeles punctul de vedere al domnului ministru, care ați spus că este?

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Deci, decomasarea este sprijinită ...

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Din informațiile noastre nu ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Cât de curând o să-l avem oaspete la inițiativa sindicatului la Hunedoara, va veni personal aici.

Doamna Negrea Rodica – director adjunct la Liceul Tehnologic Hunedoara

Din structura noastră fac parte Școala Generală nr. 9 în care sunt cuprinse trei școli: Școala Generală nr. 9, Școala nr. 10 și Școala nr.12. În propunerea pe care am avut-o aici cu privire la Școala Generală 3, aceasta va fi formată din Școala nr.9 și Școala nr.12 ceea ce înseamnă că dispăre structura Școlii nr.10. Vrem să vă aducem aminte că acum doi ani când s-a făcut comasarea și s-a încercat din nou desființarea locației de la Școala Generală nr.10 au fost probleme foarte mari cu părinții. Probabil că același lucru se va întâmpla și acum și această mișcare trebuie pregătită din timp și mai bine decât acum doi ani, dacă Consiliul local consideră oportun închiderea locației de la Școala Generală nr.10.

În rest, la noi la școală există o solicitare din partea sindicatului, a reprezentanților sindicatelor de la școlile generale privind comasarea și acolo 81% dintre colegi au fost de acord cu decomasarea în prima etapă, însă noi în urma solicitărilor dumneavoastră și a discuțiilor care au fost la primărie, am convocat un Consiliu Profesoral în care am discutat și părțile bune am spus noi și părțile rele. Suntem de acord că sunt și părți bune și părți rele dar eu cred că în acești doi ani de zile a fost măcar o singură parte bună, n-am avut reducere de activitate la personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic. În rest sunt probleme pentru părinți, este foarte greu să se deplaseze de la o școală la alta, prin această structură parțial se rezolvă însă nu total, pentru că dacă rămâne așa, părinții de la Școala nr. 12 vor merge la Școala nr. 9, tot nu vor avea în cartier la ei secretariatul unde pot să-și obțină actul solicitat pe loc, deci, parțial se rezolvă, dar nu total. Este adevărat că se conduce mai bine o școală cu mai puțini elevi și cu locații mai puține decât o structură foarte mare. Rămâne tot așa la latitudinea Consiliului local, a domnilor consilieri să stabilească care este modalitatea cea mai bună pentru orașul nostru astfel încât să răspundem solicitărilor și părinților și cadrelor didactice.

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Și dumneavoastră unde vreți ca cele șase clase să meargă ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Eu nu vreau personal ...

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Dar cum zice doamna director, înseamnă că Școala nr.10 dispare...

Simona Oprișan – Școala Generală nr. 2 structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” Hunedoara

Nu suntem toți Școala nr. 9 acum, cladirile 10, 12 și 9 suntem toți Școala nr.9.

Doamna Negrea Rodica – director adjunct la Liceul Tehnologic Hunedoara

Da, dar locație nu există.

Domnul Aurel Rată – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

În propunerea de la numărul 3 nu se face referire la Școala nr.10, de aceea va fi introdusă și vor funcționa ...

Datorită dialogurilor simultane din sală înregistrarea audio nu poate reda cu acuratețe opiniile exprimate de persoanele prezente în sală.

Doamna Elena – comitetul de părinți al Școlii Generale nr.9

Nu am fost de acord și nu suntem de acord cu comasarea pentru că am întâmpinat și în 2012 probleme cu actele și dosarele copiilor cu probleme. Vorbesc și în numele părinților din tot cartierul care nu sunt de acord cu comasarea.

Domnul Artean Mircea – consilier local

Particip la această ședință în dorința de a clarifica punctul de vedere pentru hotărârea pe care urmează să o luăm. Am parcurs materialul care ne-a fost pus la dispoziție, am înțeles în mare măsură proiectul care a fost supus dezbaterii, am parcurs propunerile sindicatului, am ascultat acum argumentele aduse de liderul de sindicat care nu m-au convins în totalitate. Deci, discuția despre posturi ar trebui pusă pe termeni foarte preciși, că se creează doar un post în plus, aș vrea să știu dacă există un studiu efectuat, referitor la ce impact asupra posturilor ar însemna această decomasare. Este o chestiune extrem de importantă, am înțeles și punctul de vedere al părinților, îl aprob și eu, dacă aș avea copil acolo aș vrea să fie cât mai aproape de mine, dar interesul local este ca să avem foarte mare grijă cu cheltuirea banului public chiar dacă nu este al primăriei. În al doilea rând argumentul cu distanța nu ține, se face Școala nr. 2 și Școala nr.11 unde va fi sediul?

Reprezentant unitate de învățământ

La Școala nr. 2.

Domnul Artean Mircea – consilier local

Deci, cel de la Școala nr. 11 se duce la Școala nr. 2 ?

Reprezentant unitate de învățământ

Trece doar strada!

**Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar
Județul Hunedoara**

Sunt 500 m!

Domnul Artean Mircea – consilier local

...sau de la Școala nr.12 la Școala nr.9.

O altă întrebare vă rog, discutăm pe argumente și în acest sens oare ce se întâmplă cu cadrele didactice care au norma în două școli, în momentul în care amândouă devin cu personalitate juridică? Nu se întâmplă nimic ..., se întâmplă ceva ..., nu știu efectiv aceasta este întrebarea. Mulțumesc!

**Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar
Județul Hunedoara**

Domnule doctor, școala este un serviciu public în interesul cui? ... al comunității, deci trebuie respectat interesul comunității din punctul meu de vedere.

Domnul Artean Mircea – consilier local

Da, numai că interesul comunității... aș vrea să completez ...

**Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar
Județul Hunedoara**

Completez acum legat mai departe de costuri, adică interesul comunității și din perspectiva costurilor dacă și le permite. Numărul de elevi este în scădere, în anul școlar 2013 – 2014 vom avea mai puțini elevi decât în acest an școlar, ca atare mai puține clase, ca atare mai puține cadre didactice ceea ce înseamnă că din perspectiva costurilor de personal, costurile vor fi mai mici iar în ceea ce privește costurile privind întreținerea asta depinde de dumneavoastră, dacă ne veți admite să funcționăm în același număr de clădiri sau vreți să mai închideți câteva clădiri. Deci, din acest punct de vedere costurile scad și pe cheltuieli de personal și pe cheltuieli materiale.

În privința cadrelor didactice care sunt în două școli, vor rămâne titulari cu titulatura în două școli și aici este o problemă care va dezbină sindicatul pentru că din această dezbatere noi, ca sindicat, vom pierde, în sensul că acele cadre didactice care vor avea titulatura în două școli, sunt în pericol ca la prima reducere de activitate ei să fie cei care pleacă. Dar ne-am asumat acest risc făcând o analiză și văzând că dacă despart două gimnazii voi păstra mai multe clase și ca atare mai multe posturi, asta e vorba de perspectivă, dar acum pe moment noi ca sindicat vom pierde, ca unitate, poate chiar ca membrii de sindicat, dar ne-am asumat acest risc pentru perspectivă.

Domnul Magaon Jane – consilier local

Doresc să adresez doamnei inspector o întrebare: ce număr de elevi minim va avea o clasă pentru că în momentul de față sunt clase care funcționează cu cincisprezece elevi. Am întrebat acest lucru ca să ne dăm seama ce se întâmplă, trebuie să fie un număr limitat de elevi?

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Avem o limită minimă și maximă pentru funcționarea claselor.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Zece, maxim douăzeci de copii la gradiniță, doisprezece copii minim – maxim douăzeci și cinci la învățământul primar, cincisprezece copii – maxim treizeci la învățământul gimnazial la fel și la liceu, nu știu dacă cifra minimă la gimnaziu am spus-o bine.

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Da, este corect!

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

...dar maximul este de treizeci de elevi. În momentul de față la grădiniță avem grupe care funcționează cu treizeci și ... de elevi, adică dacă mai punem doi, trei elevi facem două grupe și la învățământul primar sunt clase care depășesc efectivul. Deci, ca să ne vedem interesele, noi ar trebui să mergem strict pe efectivele maxime și copiii care sunt în plus ar însemna alte clase, implicit pentru noi posturi suplimentare.

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Dacă îmi permiteți o observație: la început de ciclu de învățământ se recomandă să mergem pe cifra maximă, argumentul este clar, în timpul ciclului de învățământ numărul de elevi dintr-o clasă se poate modifica și există riscul dacă pornim cu un număr mai mic de elevi să scadă la un moment dat sub efectiv astfel încât să fim puși în situația să desființăm clasa respectivă, lucru care nu este benefic pentru elevii care încep un ciclu de învățământ, încep școala într-o anumită clasă.

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Domnul Paul Rusu a spus că în momentul în care se vor decompasa, adică vor deveni cu personalitate juridică să zicem Școala nr.2 și Școala nr.7, numărul de clase va fi mai mare sau pot să păstreze un număr de clase mai mare. Îmi dați voie să vă spun că este greșit pentru că Inspectoratul Școlar face analiza numărului de clase, al efectivelor de elevi pe fiecare unitate în parte, separat unitatea cu personalitate juridică, separat structurile.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Cine ne garantează că în viitor veți întocmi planul de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică și pe structură?

Așa se face acuma, dar având în vedere că situația din Hunedoara este cam unică la nivel național, ne putem trezi în anul școlar viitor că veți da planul de școlarizare pe unitatea de învățământ cu personalitate juridică și când îl dai pe personalitate juridică deja pierzi. Dați - mi garanția acum, de față cu domnul primar, că veți da planul de școlarizare în continuare diferențiat, pe unitatățî cu personalitate juridică și pe structură și în această situație noi ne retragem propunerea.

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Deci în momentul în care ministerul ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Nu, dați-ne garanții ...

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

De atâția ani de zile nu ne-a impus să dăm plan de școlarizare pe fiecare unitate cu personalitate juridică, niciodată Inspectoratul Școlar Hunedoara nu a luat hotărârea...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Dă-mi exemplu un alt județ în care există situația noastră la scară generală, un singur județ la nivel național.

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Nu este datoria mea să verific ...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Păi nu, dar dă-mi exemplu, adu-mi argumente ca să te cred și dă-mi garanția aicea de față cu toți colegii că ne vei da planul de școlarizare până la adânci bătrânețe pe PJ și separat pe structură.

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Întotdeauna s-a dat pe personalitate juridică și pe unități cu structură, niciodată nu s-a dat la grămadă.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Nu răspunzi la întrebare și mai dă-mi exemplu un județ din România în care avem o situație ca în județul Hunedoara, unul singur... Nu mai există nici un alt județ, există situații particulare în Dolj, Mureș, Cluj dar nu la scara județului Hunedoara și acolo s-a întâmplat ce s-a întâmplat la domnul Pârvu, că au vrut ei să se unifice sau s-a întâmplat la Deva cu Școala nr. 5 și cu Colegiul Hurmuzescu au vrut ei, au considerat că e mai bine, a fost dorința lor și asemenea situații sunt în țară dar ce s-a întâmplat la Hunedoara nu mai există niciunde.

Doamna Bălăceanu Gabriela – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Încă o problemă: ați spus că posturile se vor reduce, greșit, pentru că doamna învățătoare de la Școala nr.2 a spus că elevii care au CES au finanțare dublă, greșit, doamnă învățătoare.

Datorită dialogurilor simultane din sală înregistrarea audio nu poate reda cu acuratețe opiniile exprimate de persoanele prezente în sală.

Domnul Artean Mircea – consilier local

Să nu credeți că ține cont cineva, problema este că punctul dumneavoastră de vedere nu înseamnă neapărat că este cel corect în totalitate. Din acest motiv suntem aici ca să discutăm, deci am venit aici ca să analizăm părerile dumneavoastră, ni le însușim, avem ședința și spunem ...

Datorită dialogurilor simultane din sală înregistrarea audio nu poate reda cu acuratețe opiniile exprimate de persoanele prezente în sală.

Domnul Aurel Rată – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Nu am înțeles de la propunerea numărul 1, deci structura sau personalitatea juridică dorește despărțirea Emanuil Gojdu, școlile nr. 7 și 8 nu doresc, nu. Deci asta este problema, este singura problemă care ...

Domnul Lup Ioan – director adjunct Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“, director adjunct Școala Gimnazială nr.7

Din ce motiv se solicită garanții la această ședință?

Aș vrea și eu o garanție din partea domnului lider de sindicat cu privire la cei care vor fi titulari în două școli, vor avea norma în anii următori pentru că dânsul tot solicită garanții, noi aceleași garanții le-am cerut și noi. Nu suntem împotriva acestei decomasări așa că nu vrem noi, deci din punct de vedere managerial clar este mult mai greu așa cum este în prezent, decât dacă am fi independenți.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Deci, domnule director pot să vă rog ...

Domnul Lup Ioan – director adjunct Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“, director adjunct Școala Gimnazială nr.7

Din punct de vedere managerial clar este mult mai bine, dar trebuie să ne gândim. Toată lumea a pus toate problemele în afară de un lucru foarte important, cadrul didactic. Nu s-a gândit nimeni în această discuție, nimeni nu a pus nici o problemă legat de el, pentru că el este cel care lucrează cu elevi, sunt foarte importanți fără elevi cadrul didactic nu există, dar nici elevul fără cadrul didactic nu există. Nu cred că ați făcut o fundamentare legat de ce se întâmplă în momentul în care acești oameni în 2013 – 2014 sunt convins că toți vor avea normă. Dar ce se întâmplă după? Ați făcut o fundamentare legat de chestiunea respectivă? Sunt convins că nu!

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Am făcut-o la dumneavoastră în cancelarie pe tablă!

Domnul Lup Ioan – director adjunct Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“, director adjunct Școala Gimnazială nr.7

Și ce ați aflat acolo, că nimeni nu dorește, că nu reprezentați dumneavoastră ca sindicat nu reprezentați oamenii. Eu nu doresc nimic altceva, reprezint doar colegii de la

Școala Gimnazială nr.7 care fac parte din Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“ și care au spus cum și domnul director a remarcat 100% nu doresc. Dar, în primul și în primul rând se gândesc la posturi, nu din altă cauză, nu că ar vrea să fie împotriva domnului director sau împotriva dumneavoastră, nu din cauza asta nu doresc decompasarea, din cauza posturilor. Și cred că este lucrul cel mai fierbinte în învățământ în momentul în care spuneți că scade numărul de elevi. Deci, cred că este cel mai important lucru la care trebuie să ne gândim, în rest nu mai am nimic de spus.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Domnule director, în măsura în care reprezint membrii de sindicat este responsabilitatea mea și vă rog să mă credeți că sunt un om responsabil, dar între a alege între optzeci și douăzeci dumneavoastră ce alegeți, sau care este legea democrației.

Domnul Lup Ioan – director adjunct Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“, director adjunct Școala Gimnazială nr.7

Procentual este același lucru: 100%.

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

O să vă citez: lăsați-mă să-mi duc ideea până la capăt. În privința posturilor am demonstrat pe tablă la dumneavoastră în cancelarie că în perspectivă avem șansa să avem mai multe posturi. Este foarte clar că cei care vor fi cu titlatura în două școli sunt într-un pericol în caz de reducere de activitate, dar acea reducere de activitate va veni indiferent dacă suntem în două școli sau într-o școală. Riscul ca cel care activează în două școli nu mai intră în evaluare ci primește direct de la inspectorat, acesta este riscul, am spus, și am spus că ne asumăm acest risc sub rezerva faptului că putem avea mai multe posturi în perspectivă. Mai departe riscul există și el se va manifesta fie că suntem în două școli, fie că suntem într-o școală și pentru domnii de la primărie ca să-și cunoască și dâșii metodologia, cel care este titular, va rămâne titular în continuare în două școli, dacă intră în reducere de activitate inspectoratul are obligația pe metodologie să-i asigure un post tot de titular. Problema reală este că numărul de copii scade și la un moment dat nu vom mai putea asigura posturi, dar acest risc se manifestă și în situația actuală și în situația în care vom funcționa pe ceea ce am propus noi.

Sub rezerva faptului că am spus că noi am propus calcule, că nu am venit să propun fără să fac calcule, cifra de școlarizare scăzând, mă rog, am spus și la dumneavoastră în cancelarie, chiar dacă nu ați fost de acord, avem șansa să avem mai multe clase, dumneavoastră intrați în competiție, gimnaziul de la 7 cu 8 cu gimnaziul de la 3. Dacă la un moment dat veți primi cifra de școlarizare comună și am dat acel exemplu cu optzeci de copii... Gabi, la optzeci de copii câte clase normezi? Trei?

Datorită dialogurilor simultane din sală înregistrarea audio nu poate reda cu acuratețe opiniile exprimate de persoanele prezente în sală.

Dacă suntem pe două școli 40-40 asta înseamnă patru clase, asta era ceva de bucătărie internă, trebuia să o știm noi și să ne apărăm interesul. S-ar putea ca domnul consilier să nu fie de acord cu această bucătărie internă pentru că înseamnă costuri mai mari, pentru că la mine la sindicat înseamnă posturi mai multe, da, de acord, colegii cu titlatura în două școli riscă ...

Domnul Lup Ioan – director adjunct Colegiul Economic „Emanuil Gojdu“, director adjunct Școala Gimnazială nr.7

Și sunt foarte mulți...

Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara

Puteam să lăsăm riscul acesta să meargă mai departe, să nu ne doară capul și peste doi, trei ani tot la sindicat se ajungea. Ce face sindicatul că nu avem posturi, noi oricum se întâmplă astăzi aicea, sindicatul pierde.

Doamna Manuela Todor – director Liceul Tehnologic Hunedoara

Am auzit aici puncte de vedere, până la urmă oamenii hotărăsc ce se dorește. Noi am înțeles că școlile gimnaziale se vor numi Școala Gimnazială nr.1, Școala Gimnazială nr.2 respectiv Școala Gimnazială nr.3. Noi am rămas pur și simplu Liceul Tehnologic și am făcut în acest sens două solicitări, ca și Liceul Tehnologic să se numească Liceul Tehnologic „Constantin Bursan“, știu că poate nu era în dezbateri, dar...

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

S-a aprobat!

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Nu s-a aprobat! Deci, s-a primit avizul de la Comisia județeană de atribuire de denumiri. Este o Ordonanță 62 sau Lege 63 care ne cere imperativ la atribuirea de denumiri de personalități și acest aviz care a venit alaltăieri. Deci, în ședința ordinară din această lună va intra pe ordinea de zi.

Doamna Manuela Todor – director Liceul Tehnologic Hunedoara

Eu vroiam să fiu sigură!

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Aceasta este procedura, nu poți pentru atribuire de denumiri să convoci ședință de îndată sau extraordinară care se convoacă în anumite condiții. Deci ca să nu mai..., mă iertați că am zis că nu s-a aprobat, s-a aprobat, dar finalul este în ședința de consiliu de luna aceasta. Să știți că în prima etapă nu s-a aprobat, s-a revenit, s-a argumentat mai mult și ...

Doamna Manuela Todor – director Liceul Tehnologic Hunedoara

Mulțumesc!

Doamna Vera – lider de sindicat la Colegiul Național de Informatică Hunedoara

Noi am făcut adresele în termen, am trimis tot, avem semnături, asta dorim, decomasarea și dacă îi reprezintă, normal că trebuie să le spun ce s-a hotărât la ședință și încă de Colegiul Național de Informatică chiar nu știu ce s-a hotărât sau dacă se va hotărî sau dacă se va face decomasarea.

La Liceul 2, scuzați, la Colegiul Economic cu structură, am înțeles că sunt probleme, la Tehnologic am înțeles că sunt ceva probleme, dar la noi nu sunt probleme?

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

La Tehnologic nu sunt probleme, la dumneavoastră nu sunt probleme, urmează să analizăm ...

Doamna Vera – lider de sindicat la Colegiul Național de Informatică Hunedoara

Nu sunt probleme, am înțeles!

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Deci 7 și 8 nu vor!

Doamna Vera – lider de sindicat la Colegiul Național de Informatică Hunedoara

Nu vor, exact! La noi vor și structura și noi!

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Se supără domnul director că are mai mult de lucru dar ...

Doamna Vera – lider de sindicat la Colegiul Național de Informatică Hunedoara

Nu este vorba de domnul director și de lucru mai mult, este vorba și de părinți, de elevi, de profesori. Da, dar noi dorim, asta este problema.

Domnul Aurel Rață – Bugnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Vom lua în considerare și vom consemna ca atare în ...

Doamna Ștefanie Maria – inspector școlar general - adjunct

Dacă îmi permiteți, eu aș vrea să cer permisiunea să mă retrag pentru că trebuie să particip la o altă activitate. Vreau să mulțumesc domnului primar pentru că a inițiat această dezbatere și mă bucur că am venit alături de dumneavoastră, vă asigur că vom ține cont de tot ce s-a spus aici, de propunerile și de discuțiile care au avut loc. Noi dorim să avem o rețea școlară la nivelul municipiului Hunedoara care să fie viabilă, să ofere cadrelor didactice siguranța locului de muncă, cu siguranță trebuie să ținem cont și de gestionarea resurselor umane și materiale să fie cât mai corectă și nu trebuie să uităm evoluția demografică, scăderea numărului de copii din următorii ani. Cred că mai este un aspect de care trebuie să amintesc, finanțarea, dar o să le rog pe colegele mele care sunt mai specializate pe fiecare domeniu, respectiv plan salarizare și resurse umane, dacă puteți să transmiteți câteva puncte de vedere, de care ar trebui să se țină cont. Vă mulțumesc!

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Mulțumim pentru participare, o să trimitem concluziile la inspectorat și așteptăm decizia.

Doamna Beșleagă Camelia – reprezentant al Inspectoratului Școlar Hunedoara

Față de întâlnirea precedentă la care am participat și la care am convenit de comun acord, lipsa la momentul respectiv a metodologiei care să stabilească calendarul privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei școlare la nivelul fiecărei autorități administrativ – teritoriale.

Am stabilit un termen preliminar în care fiecare primărie, consiliu local să ne comunice propunerea privind rețeaua școlară. Așa stau lucrurile, așa am stabilit atunci, drept pentru care am trimis adrese în teritoriu cu această solicitare adresată autorităților de la nivelul județului Hunedoara. Între timp a apărut Ordinul de ministru care stabilește metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei școlare. Aș vrea să punctez aici următoarele chestiuni: prima este legată de faptul că la art. 20, alin.3, lit.b din această metodologie se spune așa: în cazul divizării totale sau parțiale a unei unități de învățământ cu personalitate juridică autorizată sau acreditată, drepturile și obligațiile privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea se transferă total sau parțial unităților de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare potrivit legii. Ce înseamnă acest lucru: în momentul scindării unităților școlare, conform propunerilor dumneavoastră, va trebui stabilit pe baza unor criterii cum se va transfera acreditarea sau autorizarea provizorie pentru ciclurile de studiu. Altă chestiune: la capitolul III, din metodologie, este comunicat calendarul operațiunilor desfășurate de Inspectoratul Școlar cu privire la rețeaua școlară. La art. 25, alin. 1 se consemnează: până la data de 14 ianuarie, Inspectoratele Școlare au obligația de a solicita în vederea emiterii avizului conform autorităților administrației publice locale, respectiv consiliilor locale și primarilor proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din raza lor teritorială.

Suntem în calendar? Suntem! Apoi, pentru stabilirea rețelei școlare, proiectele se înaintează mai departe până la data de 21 ianuarie 2013 Ministerului Educației Naționale. Nu mai continui cu acest calendar pentru că lucrurile se vor derula în viitor. Vreau să mai punctez următoarele două chestiuni: Legea Educației Naționale deja comportă completări și modificări, ultima modificare și completare a Legii Educației Naționale o are în atenție Ordonanța de Urgență nr.92/2012 care vine să o completeze și să o modifice. Este cunoscut faptul că există un proiect privind modificarea Legii Educației Naționale, proiect care așteaptă să fie în discuția Parlamentului pentru Camerele Reunite la prima întâlnire a Parlamentului așa cum informa public domnul ministru al Educației Naționale.

În acest moment așa după cum știți, nu există elaborată, comunicată și aprobată metodologia prin Ordin de ministru care vine să stabilească mișcarea personalului cadrului didactic pentru anul școlar 2013 -2014. Ca atare, nu putem să facem o prognoză sau presupunerea în privința mobilității personalului didactic care se va realiza ca și consecință a scindării unităților școlare de la nivelul fiecărei rețele școlare în subordinea autorităților locale.

Concluzii: atâta vreme cât suntem într-un cadru legal care știind că va suporta modificări, atâta vreme cât avem un cadru legal după care ne conducem în acest moment și pe care îl respectăm conform calendarului de până acum, eu cred că este, și este o opinie personală, eu cred că este prematur să gândim pe termen mediu și lung în acest moment în privința scindării, decompasării unităților școlare de la nivelul orașului Hunedoara.

Domnul Aurel Rață – Bușnariu – secretarul municipiului Hunedoara

Eu am înțeles că suntem încă în termen, 14 ianuarie 2013.

**Domnul Rusu Paul – președinte al Sindicatului Învățământului Preuniversitar
Județul Hunedoara**

Eu v-aș ruga să țineți cont de faptul: ce s-a întâmplat în țară, ce s-a întâmplat la Hunedoara. În completarea celor spuse de colega mea de la inspectorat, există proiectul de mobilitate a personalului discutat cu sindicatele, are deja o formă finală și știm ce este acolo și putem face o prognoză, mai departe dacă noi nu putem face o prognoză celelalte județe cum pot să facă în situația în care ele sunt deja decomasate, n-au trecut printr-o comasare. Deci, eu nu am cerut decât revenirea la normalitate, adică hai și noi ca restul țării.

Și o concluzie dacă vreți pur sindicală, nu pentru dumneavoastră de la primărie, pentru colegii mei din sală: într-o organizație democratică ce face liderul? Reprezintă părerea majorității! Clar că și cei care sunt minoritari trebuie să li se respecte drepturile, dar te duci pe ce a hotărât majoritatea, altfel, dacă nu se respectă principiul acesta, organizația se sparge, mai ales pentru colegul de la școala 7. Și mai departe cred că am dovedit responsabilitatea asta de lider și că în situația de față, e o situație în care nu-mi doresc să mă aflu. Nu-mi doresc! Vă mulțumesc!

Domnul Viorel Arion – primarul municipiului Hunedoara

Vă mulțumim pentru participare și declarăm închisă dezbateră publică.

Întocmit
Persoana responsabilă de relația
cu societatea civilă
Toma Valerica

Secretar
Aurel Rață – Bugnariu

Subsemnații, angajați ai Colegiului Național de Informatică „Traian Lalescu” - Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara, vă rugăm, ca în temeiul articolului 19, alineatul 1 din Legea a Educației Naționale Nr. 1/2011 să solicitați Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara restructurarea rețelei școlare din municipiul Hunedoara, în sensul decomasării unității noastre de Colegiului Național de Informatică „Traian Lalescu”.

Aducem în sprijinul solicitării noastre următoarele argumente:

- Structura Școala Generală Nr. 2 dispune de două corpuri de clădiri (Școala Generală Nr. 2 și Școala Generală Nr. 11) și este frecventată de către 866 elevi, număr suficient de mare, ce depășește minimum necesar pentru ca o unitate școlară să dobândească personalitate juridică, dar și pentru o funcționare optimă; (Colegiul Național de Informatică are de asemenea aprox. 1100 elevi);
- având un nr. suficient de mare de elevi, în situația finanțării per elev, bugetul alocat școlii noastre ar fi suficient, în plus banii ar urma elevul cu adevărat în locația unde își desfășoară activitatea, ar fi gestionați corespunzător și ar exista un control mai riguros asupra fondurilor alocate fiecărei școli;
- înlăturându-se cheltuielile suplimentare, unitatea dispune de baza materială necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ;
- se asigură menținerea resurselor umane și materiale în fiecare unitate școlară;
- dobândirea personalității juridice ar veni în sprijinul unității noastre, asigurându-se astfel creșterea calității procesului de învățământ printr-un management de calitate asigurat de o conducere proprie și implicit de secretariat, contabilitate și buget propriu;
- se va evita în acest fel disconfortul provocat de lipsa serviciilor de contabilitate și secretariat și deplasarea pe o distanță foarte mare a elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru obținerea unor documente oficiale în termen util;
- de asemenea, obținerea personalității juridice va permite reorganizarea comisiilor metodice, a compartimentelor și a întregii activități, mai aproape de nevoile unei școli gimnaziale; menționăm că activitatea comisiilor metodice, este îngreunată, având un nr. mult prea mare de membri, în unele situații ajungându-se chiar la 25-32;
- gestionarea documentelor școlare (planificări calendaristice, procese verbale, planificări ale activităților extracurriculare, cu părinții etc) este dificilă, distanța dintre cele trei clădiri fiind foarte mare;
- numărul mare de cadre didactice (peste 130) face imposibilă desfășurarea în condiții optime a consiliilor profesionale, neexistând un spațiu corespunzător, astfel încât, singura soluție a fost utilizarea sălii de sport;
- comunicarea între cadrele didactice, părinții elevilor și conducerea unităților școlare, transmiterea informațiilor, sarcinilor și documentelor este dificilă datorită distanței foarte mari dintre cele trei clădiri;
- în acest fel, s-ar putea realiza un management de calitate și apropiat de nevoile elevilor și părinților din cartierele arondate unității noastre școlare.

Având în vedere cele menționate apreciem că există toate argumentele pentru decomasarea unității și redobândirea personalității juridice.

Cu deosebită considerație și disponibilitate spre dialog,

Hunedoara
20.09.2012

Semnături,
Conform tabelului atașat

Către Consiliul Local Hunedoara

Primaria Hunedoara



2012-44741

Nr.inreg.: 44741

Data inreg.: 21.09.2012

Provenienta: Colegiul National Traian Ionescu

Cuprins: Cerere de comasare structura sc gen.nr 2 de
colegiul nat Traian Ionescu

Termen de rezolvare: 30 zile

Post: 21.09.2012 44741

Program de lucru cu publicul:

luni-vineri 8:00-14 si 15-16:30;

joi 8:00-14 si 15-18:30

tel. 0800 800334, 0254 711955

Primaria Hunedoara



2012-44742

Nr.inreg.: 44742

Data inreg.: 21.09.2012

Provenienta: cni Traian Ionescu

Cuprins: Cerere de comasare cni Traian Ionescu de sc
gen.nr.2

Termen de rezolvare: 30 zile

Post: 21.09.2012 44742

Program de lucru cu publicul:

luni-vineri 8:00-14 si 15-16:30;

joi 8:00-14 si 15-18:30

tel. 0800 800334, 0254 711955

Comitetul de părinți de la Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara:

1. clasa pregătitoare C TERARIU MARIANA-CRISTINA FERRARI C.
2. clasa pregătitoare D GÂRTAN BIANCA-MONICA Gârtaș
3. clasa pregătitoare E OPRISOR FELICIA Opreșor
4. clasa I E STANCU MIHAELA CORINA Stan
5. clasa I F VICCO TOMU LUCIAN VILCO Vicco
6. clasa I G CONSTANȚINESCU FLORINA Const
7. clasa I I
8. clasa I H
9. clasa II D VLANGAR LIANA Vlangar
10. clasa II E HANDRACHE JOANA Handra
11. clasa II F SZEKELY FLORINA Szekely
12. clasa II G SELEN LAURENȚIU Selen
13. clasa III D TOGAN MIHARA Togan
14. clasa III E TURBAN MIHAELA Turban
15. clasa III F
16. clasa III G UNGUR MIHAELA Ungur
17. clasa IV C COSARIU ROXANA Cosariu
18. clasa IV D CONSTANȚINESCU FLORINA Const
19. clasa IV E PĂRĂU TEODORA Parău
20. clasa IV F ABABEI MARINELA GEAMINA - Ababei
21. clasa V D
22. clasa V E BUIȘLIANU FLORINA SOFIA ALINA Buișlianu
23. clasa V F LEFTER ELENA Lefter
24. clasa V G PREȘCU DANIEL Preșcu
25. clasa VI D
26. clasa VI E BOIDACHE VERONICA Boidache
27. clasa VI F HORVATH BELA Horvath
28. clasa VI G NISTOR NICOLETA Nistor
29. clasa VII D
30. clasa VII E BITA NICOLETA Bită
31. clasa VII F MOLDOVAN ANISOARA Moldova
32. clasa VII G PREȘCU DANIEL Preșcu
33. clasa VIII D TOADER GETA Toader
34. clasa VIII E MACARIE ELENA Macarie
35. clasa VIII F PĂTELE LIANA Pătele
36. clasa VIII G FARFAS CSABA Farfas

Domnule Primar,

Comitetul de părinți al Școlii Gimnaziale Nr. 2 Hunedoara vă roagă să luați în considerare următoarele argumente, care vin în sprijinul solicitării făcute de cadrele didactice ale acestei unități școlare, privind decomasarea de Colegiul Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara:

- gestionarea fondurilor alocate fiecărei unități de învățământ în funcție de numărul de elevi este mai concludentă, cu urmări pozitive;
- în ultimii doi ani nu s-au alocat fonduri pentru reparații și întreținerea localului școlii unde învață copiii noștri;
- comunicarea cu conducerea școlii ar fi mai ușoară, la timp și mai eficientă, înlăturându-se disconfortul creat de distanța mare între cele trei clădiri;
- ar fi evitată astfel neconcordanța între timpul disponibil al tuturor factorilor implicați în rezolvarea unor situații create în cadrul procesului instructiv educativ;
- eliberarea documentelor școlare s-ar face în timp util, având în vedere că gestionarea judicioasă a timpului este o problemă actuală pentru toată lumea;
- integrarea școlii noastre ca structură a CNI "Traian Lalescu" s-a făcut fără consultarea noastră;

Toate aceste argumente considerăm că ar duce la îmbunătățirea întregului proces instructiv educativ, beneficiari fiind în primul rând elevii, deci copiii noștri.

Hunedoara
18.09.2012

Semnături,
Conform tabelului atașat

Către Consiliul Local Hunedoara

Domnule primar,

Subsemnații, angajați ai COLEGIULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU”, vă rugăm, ca în temeiul articolului 19 din Legea Nr. 1/2011 a Educației Naționale, să solicitați Inspectoratului Școlar al Județului HUNEDOARA, restructurarea rețelei școlare din municipiul Hunedoara, în sensul decomasării unității noastre de Școala Gimnazială Nr.2 (Structură Școala Generală nr.2) Hunedoara.

Aducem în sprijinul solicitării noastre următoarele argumente:

- unitatea noastră școlară (formată din fostul Liceu de Informatică, fosta Școala Generală nr.4 și Școala de Muzică) este frecventată de 1073 elevi, număr ce depășește minimum de 300 de elevi necesari pentru ca unitatea să funcționeze de sine stătătoare;
- unitatea dispune de baza materială și spațiu necesar desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ;
- unitatea ar reveni la forma cu personalitate juridică și conducere proprie, secretariat contabilitate, administrație, buget propriu;
- se va evita în acest fel disconfortul provocat de distanța mare între cele două școli, distanță parcursă atât de personalul unității, cât și de părinți și elevi pentru obținerea unor documente oficiale;
- înscrierea elevilor în clasa a-I-a și clasa pregătitoare s-a făcut în funcție de străzile arondate unității școlare, dar utilizând același cod de acces în aplicație a condus la amânarea elevilor să se înscrie în prima și a doua etapă deoarece se completaseră locurile cu viitorii elevi de structură;

Având în vedere cele menționate apreciem că există toate argumentele pentru decomasarea unității și realizarea unui management de calitate și apropiat de nevoile elevilor din unitatea noastră școlară cu personalitate juridică.

Cu deosebită considerație și disponibilitate spre dialog,

Hunedoara
Data, 20.09.2012

Semnături,
Conform tabelului atașat

Către,
Consiliul Local Hunedoara

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA

TRAIAN LALESCU HUNEDOARA

Argumentele noastre:

Datorită distanței foarte mari apar dificultăți în bune condiții a procesului instructiv educativ

- profesori care trebuie să se deplaseze între mai multe clădiri în timp scurt (întârzieri la ore) ;
- imposibilitatea directorului de a supraveghea în timp util activitatea desfășurată la structură;
- dificultăți întâmpinate de părinți, elevi, profesori în rezolvarea în timp util a unor situații apărute (ex. adeverințe, vize carnet elev, eliberare acte studiu) ;
- dificultăți în desfășurarea activităților comisiilor, consiliilor profesorale, consiliilor de administrație.



CONFORM CU ORIGINALUL
DIRECTOR,

Ordinea de zi:

- 1) Numirea cadrului didactic care va îndeplini funcția de secretar al Consiliului profesoral, an șc. 2012-2013.
- 2) Validarea situației școlare a elevilor declarați cu situația școlară necunoscută și corectare, la sfârșitul anului trecut, după sesiunea de evaluare a situației școlare și corectare din august-septembrie 2011.
- 3) Comunicarea calificativelor anuale acordate cadrelor didactice de predare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2011-2012.
- 4) Asemnarea directorului adjunct care va coordona și răspunde de activitatea șc. și extrășc. la Structură, an șc. 2012-2013.
- 5) Asemnarea cadrului didactic coordonator al activității școlare și extrășcolare la Structură - Șc. Gen. nr. 2 (clădirea Șc. Gen. nr. 2, clădirea Șc. Gen. nr. 11)
- 6) Nominalizarea cadrului didactic responsabil cu coordonarea și eguarea activității de formare și dezvoltare profesională;
- 7) Nominalizarea cadrelor didactice care vor îndeplini funcția de consilier educativ la Structură și P.T., an șc. 2012-2013;
- 8) Repartizarea învățătorilor și profesorilor dirigini pentru anul școlar 2012-2013.
- 9) Repartizarea sălilor de clasă (I - XII) pentru anul șc. 2012-2013.
- 10) Asemnarea cadrelor didactice care vor face parte din Consiliul de Administrație, an șc. 2012-2013;
- 11) Stabilirea componenței nominale a comisiilor permanente și temporare, care vor funcționa în anul șc. 2012-2013.
- 12) Discutarea și formularea recomandărilor Cons. prof. pentru cadre didactice care doresc să își îmbunătățească dosare pentru selecția metodelor (prof: Ileana Sorina, Trandafir Corina, Petras Teodora, Muscalagiu Bianca, Molnar Dalia, Takacs Camelia, Takacs Ladislau)
- 13) Diverse: a) declarație - noua de vacanță; b) eval. did. - cl. c) informații și; d) discutare decomasare e.N.I. / Structură e) orar provizoriu

Bită Nicoleta, Cazan Ioana, Circo Teana, Guraș Rodica, Moldovan
Anisoara.

1) Comisia internă pentru evaluarea și orientarea elevilor cu C.E.S.
având următoarea componență: Tudor Sorin (președinte),
Bumburău Simona, Muntean Lucica, Zdrăncu Adela, Oprea
Simona.

2) Comisia pentru N.T.S., P.S.I., având următoarea componență:
administrator Surdita Vasile (C.N.I.), d-na Băes Rodica (Școala

12) d-na director Tănăsă Sorina rapune afecțiunii Consiliului
profesoral cererile cadrelor didactice care doresc să participe
la concursul pentru selecția metodelor: prof. Băes Sorina,
Molnar Galia, prof. Petras Teodora, prof. Muscalogiu Bianca, pro
Fraudajir Corina, prof. Jakob Ladislau, prof. Jakob Camelia.
Consiliul profesoral aprobă în unanimitate cererile profesorilor
amintiți.

13) Breve:

a) d-na director Tănăsă Sorina drage afecțiunii, prof. titulari / supl
cu norma de bază la domne școli, amina faptul că trebuie să de
o declarație pe proprie răspundere prin care aleg unitatea de bază
declarația va fi depusă la secretariatul școlii până pe 17.09.2012

b) d-na director precizează că pentru clasa 0 se vor distribui
materiale didactice de la M.E.C.T. de asemenea se stabilește că
deschiderea festivă a anului școlar 2012-2013 să se desfășoare

17.09. - ora 9⁰⁰ - C.N.I., "Traian Lalescu"

- ora 10⁰⁰ - Structură (Sc. Gen. nr. 2)

- ora 11⁰⁰ - Șc. Gen. nr. 11

c) Liderul de sindicat amintește că au apărut pe forum-uri
informații utile tuturor cadrelor didactice.

14) Cadrele didactice de la Structură doresc de comasarea de la
direct pentru care au adunat o listă cu semnături. Acest
lucru este dorit și de către profesorii de la C.N.I., "Traian Le

Proces-verbal,

Încheiat astăzi, 13.09.2012, cu ocazia Consiliului profesoral.
Părgit.

La acest consiliu profesoral sunt prezente un număr de 99 cadre
didactice, după cum urmează:

- | | |
|---|---|
| 1. Alba Felicia - <i>[Signature]</i> | 25. Don Serina - <i>[Signature]</i> |
| 2. Aldea Georgeta - <i>[Signature]</i> | 26. Bandea Rodica - <i>[Signature]</i> |
| 3. Bade Simion - <i>[Signature]</i> | 27. Băncescu Ionel - <i>[Signature]</i> |
| 4. Băltac Verginica - <i>[Signature]</i> | 28. Băgăoi Liana - <i>[Signature]</i> |
| 5. Bălăsoiu Valentina - <i>[Signature]</i> | 29. Băgulescu Tania - <i>[Signature]</i> |
| 6. Bîrzo Ștefan Doru - <i>[Signature]</i> | 30. Bucea Adriana - <i>[Signature]</i> |
| 7. Bida Nicoleta - <i>[Signature]</i> | 31. Buzan Mihaela - <i>[Signature]</i> |
| 8. Boldor Cosmin - <i>[Signature]</i> | 32. Bumbavă Simona - <i>[Signature]</i> |
| 9. Bota Bianca - <i>[Signature]</i> | 33. Bumbulescu Elisabeta - <i>[Signature]</i> |
| 10. Bota Viorica - <i>[Signature]</i> | 34. Florescu Dana - <i>[Signature]</i> |
| 11. Butucanu Elena - <i>[Signature]</i> | 35. Florinel Dana - <i>[Signature]</i> |
| 12. Cazan Ioana - <i>[Signature]</i> | 36. Fogorasi Tatiana - <i>[Signature]</i> |
| 13. Căbri Calin - <i>[Signature]</i> | 37. Gărnaru Tâmba Rodica - <i>[Signature]</i> |
| 14. Chelbe Adriana - <i>[Signature]</i> | 38. Gălesanu Cratela - <i>[Signature]</i> |
| 15. Ciobanu Adina - <i>[Signature]</i> | 39. Gheorghie Maria - <i>[Signature]</i> |
| 16. Cîrco Ileana - <i>[Signature]</i> | 40. Giurgiu Claudiu - <i>[Signature]</i> |
| 17. Cișmas Georgeta - <i>[Signature]</i> | 41. Gîscă Gheorghie - <i>[Signature]</i> |
| 18. Cîrstea Lidia - <i>[Signature]</i> | 42. Goian Anica - <i>[Signature]</i> |
| 19. Cristea Georgeta - <i>[Signature]</i> | 43. Goicevici Fabiola - <i>[Signature]</i> |
| 20. Cristescu Radu - <i>[Signature]</i> | 44. Gheronea Camelia - <i>[Signature]</i> |
| 21. Cursaru Rodica - <i>[Signature]</i> | 45. Hanu Andrei - <i>[Signature]</i> |
| 22. Cursaru Tihus - <i>[Signature]</i> | 46. Heilas Lucea - <i>[Signature]</i> |
| 23. Damian Ana Claușia - <i>[Signature]</i> | 47. Hudebet Maria - <i>[Signature]</i> |
| 24. Domian Camelia - <i>[Signature]</i> | 48. Iakab Camelia - <i>[Signature]</i> |



CONFORM CU ORIGINALUL
DIRECTOR,

- | | |
|--|---|
| 49. Jakob Ladislau - get | 80. Popa Simona - get |
| 50. Janou Ildiko - get | 81. Pintar Rozalia - get |
| 51. Jenciu Maria - get | 82. Popoviciu Emilia - get |
| 52. Jiles Victoria - get | 83. Prigore Marcela - get |
| 53. Jimbia Anca - get | 84. Rotaru Hilole - get |
| 54. Jitrake Liliava - get | 85. Rus Alin - get |
| 55. Lup Julia - get | 86. Sava Camelia - get |
| 56. Lupu Violet - get | 87. Stanculea Silvia - get |
| 57. Macarie Elena - get | 88. Stancioiu Mariana - get |
| 58. Maier Mihela - get | 89. Stencocane Eugen - get |
| 59. Miclosoni Angelica - get | 90. Sarba Larisa - get |
| 60. Micsoni Anca - get | 91. Stoica Eugenia - get |
| 61. Moise Emilia - get | 92. Suceu Mariana - get |
| 62. Moldovan Anisocara - get | 93. Szasz Silvia - get |
| 63. Melnar Galia - get | 94. Sandru Heda - get |
| 64. Metoc Marinela - get | 95. Tancasa Anina - get |
| 65. Munteanu George - get | 96. Tancate Anca - get |
| 66. Munteanu Teodora - get | 97. Teodor Sorin - get |
| 67. Munteanu Gabriela - get | 98. Toldea Liliana - get |
| 68. Muresan Violeta - get | 99. Tenu Radu - get |
| 69. Muscalagiu Liana - get | 100. Traudafis Corina - get |
| 70. Nistor Mircea - get | 101. Traudafis Viorela - get |
| 71. Nistor Luminita - get | 102. Tripa Andreea - get |
| 72. Nistor Andreea Raluca - get | 103. Vierescu Adhiana - get |
| 73. Oprisan Simona - get | 104. Voima George - get |
| 74. Ordean Gratiar - get | 105. Voimia Magdalena - get |
| 75. Patrau Daniela - get | 106. Voivozeanu Simona - get |
| 76. Petras Teodora - get | 107. Zdrancu Adela - get |
| 77. Petresc Claudia - get | 108. Adeacant Claudia - get |
| 78. Pocsai Inna - get | 109. Nistor Maria - get |
| 79. Popa Elena Alexandra - get | |

e) Măsurile se lucrează încă la fișele de încadrare, în
prima săptămână a anului de curs se vor desfășura după un
orar provizoriu.

Braț pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

Președintele Cons. Prof. Școl. Prof. Școl.
dir. Tănăsescu

Școl. Prof. Școl.
Todor Sorin

Secretar
prof. Traudăș Co
Căușky



CONFORM CU ORIGINALUL
DIRECTOR,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Căușky", written over the "DIRECTOR," text.



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA

Deva-330065, str. Gheorghe Barițiu nr. 2

Tel. / fax: 0254 211642, 0254 232350

E-mail: sip@siphd.ro

<http://www.siphd.ro>

Nr. 3206 / 13.12.2012

Către

Primăria Municipiului Hunedoara

Domnului Primar Viorel Arion

În atenția Doamnei Consilier Superior Valerica Toma

Ref.: *recomandare la proiect de act normativ* (Proiectul Hotărârii 26 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014)

Stimate Domnule Primar,

Vă înaintăm, prin prezenta, propunerile de modificare a Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014.

Propunerile sunt formulate de Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara (organizație înregistrată ca persoană juridică în baza sentinței civile nr. 22/ PJ/1992 - dosar nr.22/PJ/1992 - în Registrul Persoanelor Juridice de la Judecătoria Deva, cod fiscal 4944354, organizație care are peste 900 de membri în municipiul Hunedoara) în baza unor dezbateri și materiale semnate de colectivele didactice din localitate.

I. PROPUNERI:

Decomasarea:

1. **Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara** în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: **Scoala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara**, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 7 și 8 Hunedoara.
2. **Colegiului National de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara** în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: **Scoala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara**, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 2 și 11 Hunedoara.
3. **Liceului Tehnologic Hunedoara** în sensul desprinderii și creării unei noi unități cu personalitate juridică: **Scoala Gimnazială Nr. 3 Hunedoara**, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 9 și 12 Hunedoara.

În urma decompasării, rețeaua școlară se va configura conform Anexei.

II. ARGUMENTE:

1. Argumente în defavoarea păstrării actualei rețele școlare:

Actuala rețea școlară din municipiul Hunedoara este rezultatul comasării unităților școlare efectuată de către vechea conducere a ISJ Hunedoara în anul 2010 fără a se ține cont de argumentele prezentate de reprezentanții comunității locale, ai cadrelor didactice, părinților etc.

În prezent, ca urmare a modului de structurare a rețelei școlare, au fost constatate următoarele deficiențe:

- crearea unor unități școlare supradimensionate (1800-2300 elevi), eterogene, cu structuri în cartiere diferite ale orașului, aflate la o distanță relativ mare;
- dispersia mare a locațiilor: unitățile școlare cu personalitate juridică funcționează în cartiere diferite, în 3-4 locații aflate la distanță mare față de sediul central;
- îngreunarea operațiilor administrative: gestionarea dificilă a documentelor școlare în mai multe sedii aflate la distanță mare, creșterea timpului de eliberare a adeverințelor, extraselor din documentele de studii etc.;
- afectarea eficienței manageriale: locații în care nu există personal de conducere (director, director adjunct, administrator), crearea unor compartimente/servicii/comisii supradimensionate, perturbarea comunicării între conducere și personalul de execuție, între diferitele compartimente;
- scăderea calității procesului instructiv-educativ;
- nemulțumiri ale personalului angajat și ale părinților.

2. Argumente în favoarea decomasării:

a. În conformitate cu prevederile Legii 1/2011 a educației naționale, art. 19 alin (1) "În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel: a) cu minimum 300 de elevi; b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;"

Unitățile școlare rezultate în urma decomasării vor avea efective cuprinse între 800 și peste 1000 de elevi.

b. Toate unitățile școlare care urmează a dobândi personalitate juridică dispun de baza materială necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv - educativ (clădiri cu săli de clasă, cabinete, laboratoare, bibliotecă etc.).

c. Redobândirea personalității juridice de către aceste unități școlare va permite numirea unor conducători proprii și organizarea unor compartimente proprii de secretariat, contabilitate, administrativ, ceea ce va asigura un management mai de calitate și o mai bună utilizare a resurselor umane și materiale.

d. Viziunea și misiunea fiecărei școli vor putea fi definite mult mai apropiat de nevoile elevilor și părinților din cartierele arondate unității școlare respective.

e. Existența personalului de specialitate, atât personal didactic de predare, cât și personal didactic auxiliar și nedidactic. Nu este necesară normarea unor noi posturi.

f. Crearea unor unități școlare mai mici va permite o mai bună comunicare între conducerea unităților și personalul angajat, în interiorul colectivelor și între personalul unităților și beneficiarii serviciilor educaționale: elevi și părinți.

Cu stimă,

Presedinte,
Paul Rusu



Domnule Primar,

Subsemnații, angajați ai Liceul Tehnologic Hunedoara - structura Școala Generală Nr. 9, vă rugăm ca, în temeiul articolului 19, al. 1 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, să solicitați Inspectoratului Școlar Județean restructurarea rețelei școlare din Municipiul Hunedoara, în sensul decompasării unității noastre de Liceul Tehnologic.

Aducem în sprijinul solicitării noastre următoarele argumente:

- Structura Școala Generală Nr. 9 este frecventată de către 733 de elevi, număr ce depășește minimum necesar pentru ca o unitate școlară să dobândească personalitate juridică.
- Structura Școala Generală Nr. 9 dispune de baza materială și spațiu necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ, iar interioarele corpurilor de clădire sunt reabilitate în proporție de 90%.
- Dobândirea personalității juridice va veni în ajutorul școlii cu o conducere proprie, cu existența compartimentelor secretariat, contabilitate și cu un buget propriu. În acest fel se evită disconfortul provocat de lipsa serviciilor acestora, precum și deplasarea elevilor, părinților și cadrelor didactice la Liceul Tehnologic Hunedoara pentru obținerea unor documente oficiale. Distanța dintre liceu și școlile generale fiind destul de mare.
- Obținerea personalității juridice va permite întocmirea organigramei școlare care stă la baza întregii activități desfășurate la nivelul școlii, astfel s-ar putea realiza un management de calitate și mult mai apropiat nevoilor elevilor și părinților din cartierele arondate unității noastre școlare.

Având în vedere cele menționate, apreciem că există argumente temeinice pentru decompasarea unității și redobândirea personalității juridice.

Cu deosebită considerație și disponibilitate spre dialog,

personalul didactic și auxiliar al structurii Școlii Generale Nr. 9

Hunedoara,

19.09.2012

Semnături,
conform tabelului atașat

Către Consiliul Local al Municipiului Hunedoara

Primaria Hunedoara



2012-44737

Nr.inreg.: 44737

Data inreg.: 21.09.2012

Provenienta: angajatii liceului tehnologic

Cuprins: Cerere decomasarea sc gen 9, de liceul tehnologic

Termen de rezolvare: 30 zile

Post: 21.09.2012 44737

Program de lucru cu publicul:

ini-vineri 8:00-14 si 15-16:30;

si 8:00-14 si 15-18:30

1800 800334, 0254 711955

Către Primăria Municipiului Hunedoara

Domnului Primar Viorel Arion
Doamnei Consilier Superior Valerica Toma

Recomandare la proiect de act normativ (Proiectul Hotărârii 26 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014)

Stimate Domnule Primar,

~~Prin prezenta, vă propunem modificarea Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decompasării Liceul Tehnologic Hunedoara și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Scoala Gimnazială Nr. 9 Hunedoara, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 9, 10 și 12 Hunedoara.~~

Unitățile școlare rezultate în urma decompasării vor avea efective cuprinse între 700 și peste 800 de elevi, deci sunt respectate prevederile Legii 1/2011 a educației naționale.

Unitățile școlare rezultate în urma decompasării dispun de baza materială necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv - educativ (clădiri cu săli de clasă, cabinete, laboratoare, bibliotecă, secretariat, cancelarie etc.) și atunci când au fost construite au fost gândite pentru a funcționa separat.

De asemenea, nu va fi necesară normarea unor noi posturi. Există personal de specialitate, atât personal didactic de predare, cât și personal didactic auxiliar și nedidactic.

Redobândirea personalității juridice de către unitatea noastră școlară va permite numirea unor conduceri proprii și organizarea unor compartimente proprii de secretariat, contabilitate, administrativ, ceea ce va asigura un management mai de calitate și o mai bună utilizare a resurselor umane și materiale. Decomasarea va permite o mai bună comunicare între conducerea unității și personalul angajat, în interiorul colectivului și între personalul unității și beneficiarii serviciilor educaționale: elevi și părinți.

În prezent, unitatea noastră funcționează ca structură a Liceului Tehnologic Hunedoara.

Conducerea unității, secretariatul, contabilitatea se află în sediul de pe strada Turnătorului, iar noi funcționăm la 2-3 km distanță în clădirile din cartiele Micro VI și VII. Acest lucru crează probleme în ceea ce privește comunicarea între compartimente, în gestionarea documentelor școlare, în creșterea timpului de eliberare a adeverințelor, extraselor din documentele de studii etc.

În organizarea actuală exista clase de învățământ primar și învățământ gimnazial atât la sediul din Strada Turnătorului Nr. 1, cât și la sediile din Micro VI și VII. Care sunt criteriile de împărțire a elevilor? Nu cumva aceste criterii conduc la acțiuni de discriminare a unor elevi/părinți?

Pe de alta parte, în anul 2010 când s-a luat decizia comasării unităților nu s-a organizat o dezbatere din care să rezulte care este interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Decizia a avut o motivație politică și economică (reducerea cheltuielilor). Nu comentăm în acest material motivația politică de tipul "pentru că așa vrem noi", ci doar motivația economică care s-a dovedit a fi falsă: cheltuielile nu s-au diminuat. și atunci ne întrebăm: de ce să suportăm noi hunedoreni o pseudoreformă care nu s-a făcut în alte părți ale țării?

Având în vedere argumentele aduse,

Pentru că, în primul rând, sunteți primarul nostru și reprezentați interesele noastre care ar trebui să fie mai presus decât alte interese politice, economice sau de altă natură,

Pentru că Hunedoara nu trebuie să aibă o rețea școlară experimentală pentru întreaga țară,

Sperăm, Doamne Primar, să luați în considerare argumentele noastre și să acceptați *propunerea de modificare a Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decomasării Liceul Tehnologic Hunedoara și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Școala Gimnazială Nr. 9 Hunedoara*

Cu stimă,

Colectivul de angajați de la viitoarea, sperăm noi,

S

Școală Generală nr. 9 Hunedoara

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIN UNITATE
 CARE ESTE DE ACORD CU DECOMASAREA
 ȘCOLILOR GENERALE NR.9,10,12 HUNEDOARA
 DE LICEUL TEHNOLOGIC HUNEDOARA

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Sunteți de acord		Semnătura
			Da	Nu	
1.	Andreescu Ioan	Profesor			
2.	Bera Mihaela Tatiana	Profesor înv. Primar	X		
3.	Cimponer Iulia	Profesor	X		
4.	Ciuculesc Daniela	Profesor	X		
5.	Doțiu Marcela	învățător			
6.	Florescu Dorina	îngrijitor	X		
7.	Furcă Mirela	Profesor psiholog	X		
8.	Ghergely Lidia	îngrijitor	X		
9.	Grosu Mihaela Adina	profesor	X		
10.	Ilucă Simona Julieta	Profesor înv. primar	X		
11.	Ionescu Mariana	profesor	X		
12.	Ispravnic Monica	profesor	X		
13.	Kiss Maria	învățător	X		
14.	Kovacs Alexandru	Muncitor întreținere	X		
15.	Malea Bianca Nicoleta	profesor	X		
16.	Mitrică Doina	profesor	X		
17.	Moldovan Radu	paznic	X		
18.	Mureșan Lucia Anghela	învățător	X		
19.	Mureșan Viorica	profesor	X		
20.	Nicolae Sorina Ancuța	profesor	X		
21.	Oprișan Mihaela	profesor	X		
22.	Popa Liliana	Professor înv. primar	X		
23.	Pitariu Cristiana	Îngrijitor	X		
24.	Popescu Adela Nora	Profesor înv. Primar	X		
25.	Praporgescu Mioara	profesor	X		
26.	Rad Dorina	Îngrijitor		X	
27.	Roșculeț Didina	Profesor	X		
28.	Săracu Aurica Stela	bibliotecar	X		
29.	Șoie Aurica	profesor	X		
30.	Sopincean Adrian	profesor	X		
31.	Ștefan Valentin	paznic			
32.	Stîngă Delia Elena	profesor	X		
33.	Tălpan Ileana	îngrijitor	X		
34.	Talpoș Nadia Terezia	institutor	X		
35.	Taloș Vasile	Paznic	X		
36.	Tudor Mihaela	Învățător	X		
37.	Trofin Iolan	Secretar			
38.	Vișovan Loredana Rodica	Profesor înv. primar	X		
39.	Zaharia Klara	profesor	X		

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIN UNITATE
CARE ESTE DE ACORD CU DECOMASAREA
ȘCOLILOR GENERALE NR. 9, 10, 12 HUNEDOARA
DE LICEUL TEHNOLOGIC HUNEDOARA

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Sunteți de acord		Semnătura
			Da	Nu	
1.	Hochbauer Sanda	Profesor	—	—	
2.	Feraru Adela	Profesor			
3.	Bucoiu Ruben	Profesor		X	
4.	Enescu Maria	Profesor		X	
5.	Apostol Emanuela	Profesor			
6.	Rotar Jasmina	Profesor	X		
7.	Moldovan Marinela	Profesor		X	
8.	Plesa Nicolae	Profesor	X		
9.	Rotaru Marta	Profesor	X		
10.	Ilies Victoria	Prof. itinerant	X	X	
11.	Petresc Amoreia	Prof. itinerant	X		
12.	Mihai Adriana	Prof. învăț. primar	X		
13.	Lazar Stela	Prof. învăț. primar	X		
14.	Mates Marioara	Prof. învăț. primar		X	
15.	Frent Adrian	Prof. învăț. primar	X		
16.	Sarla Camelia	Prof. învăț. primar	X		
17.	Hutanu Tiberia	Prof. învăț. primar		X	
18.	Hada Marta	Secretar	X		
19.	Marginean Mihaela	Administrator		X	
20.	Donu Livia	Ingrijitor	X		
21.	Donu Mihaela	Ingrijitor	X		
22.	Hada Florian	Paznic	X		
23.	Karlig Gheza	Paznic	X	X	

Către Primăria Municipiului Hunedoara

Domnului Primar Viorel Arion
Doamnei Consilier Superior Valerica Toma

Recomandare la proiect de act normativ (Proiectul Hotărârii 26 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014)

Stimate Domnule Primar,

Prin prezenta, vă propunem modificarea Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decompasării **Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara** și creării unei noi unități cu personalitate juridică: **Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara**, unitate care va funcționa în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 2 și 11 Hunedoara.

Unitățile școlare rezultate în urma decompasării vor avea efective cuprinse între 800 și peste 1000 de elevi, deci sunt respectate prevederile Legii 1/2011 a educației naționale.

Unitățile școlare rezultate în urma decompasării dispun de baza materială necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv - educativ (clădiri cu săli de clasă, cabinete, laboratoare, bibliotecă, secretariat, cancelarie etc.) și atunci când au fost construite au fost gândite pentru a funcționa separat.

De asemenea, nu va fi necesară normarea unor noi posturi. Există personal de specialitate, atât personal didactic de predare, cât și personal didactic auxiliar și nedidactic.

Redobândirea personalității juridice de către unitatea noastră școlară va permite numirea unor conducători proprii și organizarea unor compartimente proprii de secretariat, contabilitate, administrativ, ceea ce va asigura un management mai de calitate și o mai bună utilizare a resurselor umane și materiale. Decomasarea va permite o mai bună comunicare între conducerea unității și personalul angajat, în interiorul colectivului și între personalul unității și beneficiarii serviciilor educaționale: elevi și părinți.

În prezent, unitatea noastră funcționează ca structură a Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara.

Conducerea unității, secretariatul, contabilitatea se află în sediul de pe strada Victoriei, iar noi funcționăm la 3-4 km distanță în clădirile din cartierul Micro V. Acest lucru crează probleme în ceea ce privește comunicarea între compartimente, în gestionarea documentelor școlare, în creșterea timpului de eliberare a adeverințelor, extraselor din documentele de studii etc.

În organizarea actuală exista clase de învățământ primar și învățământ gimnazial atât la sediul din Strada Victoriei cât și la sediile din Micro V. Care sunt criteriile de împărțire a elevilor? Aceste criterii pot conduce la acțiuni de discriminare a unor elevi/părinți?

Pe de alta parte, în anul 2010 când s-a luat decizia comasării unităților nu s-a organizat o dezbatere din care să rezulte care este interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Decizia a avut o motivație politică și economică (reducerea cheltuielilor). Nu comentăm în acest material motivația politică de tipul "pentru că așa vrem noi", ci doar motivația economică care s-a dovedit a fi falsă: cheltuielile nu s-au diminuat. și atunci ne întrebăm: de ce să suportăm noi hunedoreni o pseudoreformă care nu s-a făcut în alte părți ale țării?

Având în vedere argumentele aduse,

Pentru că, în primul rând, sunteți primarul nostru și reprezentați interesele noastre care ar trebui să fie mai presus decât alte interese politice, economice sau de altă natură,

Pentru că Hunedoara nu trebuie să aibă o rețea școlară experimentală pentru întreaga țară,

Sperăm, Domnule Primar, să luați în considerare argumentele noastre și să acceptați *propunerea de modificare a Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decomasării **Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara** și creării unei noi unități cu personalitate juridică: **Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara***

Cu stimă,

Colectivul de angajați de la viitoarea, sperăm noi,

S

Școală Generală nr. 2 Hunedoara

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIDACTIC/NEDIDACTIC ȘI AUXILIAR DIN UNITATE,
PRIN CARE ESTE SOLICITATĂ PĂREREA PRIVIND DECOMASAREA STRUCTURII ȘCOALA
GENERALĂ NR. 2 DE COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU”
HUNEDOARA

Nr crt	Numele și prenumele	Funcția	Acord		Semnătura
			DA	NU	
1	Bită Nicoleta	Prof.	DA		
2	Bota Diana Maria	Prof.	DA		
3	Cursan Rodica	Prof.	DA		
4	Cursan Titus Liviu	Prof.	DA		
5	Dandea Rodica	Prof.	DA		
6	Dumitrescu Elisabeta	Prof.	DA		
7	Florea Stoica Daniela Auruta	Prof.	DA		
8	Floricele Oana Maria	Prof.	DA		
9	Găinariu Țirlea Rodica	Prof.	DA		
10	Goicovici Mironela Fabiola	Prof.	DA		
11	Irimia Anca	Prof.	DA		
12	Macarie Elena	Prof.	DA		
13	Mihalache Mirela Aurora	Îngrij.	DA		
14	Moise Emilia Otilia	Prof.	DA		
15	Munteanu Gabriela	Prof.	DA		
16	Mureșan Vasile	Prof.	DA		
17	Negrea Gabriela	Îngrij.	DA		
18	Nistor Andreea Raluca	Prof.	DA		
19	Oprișan Simona	Prof.	DA		
20	Pătrău Daniela Onorica	Prof.	DA		
21	Pleșa Nicolae	Paznic	DA		
22	Popa Elena Alexandra	Prof.	DA		
23	Popoviciu Emilia Hermina	Prof.	DA		
24	Prigore Marcela	Prof.	DA		
25	Radu Emica	Secretar	DA		
26	Suciu Marilena	Prof.	DA		
27	Vienescu Adriana	Prof.	DA		
28	Voinea Gheorghe	Prof.	DA		
29	Cimponerescu Gheorghe	Munc.	DA		

Data: 18.09.2012

Director adj,
Prof. Sorin Todor

Lider sindical: Oprisan Simona

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIDACTIC/NEDIDACTIC ȘI AUXILIAR DIN UNITATE,
PRIN CARE ESTE SOLICITATĂ PĂREREA PRIVIND DECOMASAREA STRUCTURII ȘCOALA
GENERALĂ NR. 2 DE COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU”
HUNEDOARA

Nr crt	Numele și prenumele	Funcția	Acord		Semnătura
			DA	NU	
1	Alba Felicia	Înv.	—	—	
2	Băeș Rodica	Admin.	x	—	
3	Biro Ștefan	Prof.	x	—	
4	Boldura Camelia	Îngrij.	x	—	
5	Butnaru Elena	Prof.	—	x	
6	Cazan Ioana Ruxandra	Prof.	x	—	
7	Cârstea Lidia	Prof.	x	—	
8	Codrin Mirabela	Prof.	x	—	
9	Cizmaș Georgeta Ileana	Prof.	x	—	
10	Circo Ileana	Înv.	x	—	
11	Dorofte Stelica	Îngrij.	AA	—	
12	Goian Aurica	Prof.	x	—	
13	Han Andrei Emil	Prof.	x	—	
14	Lup Julia	Prof.	—	x	
15	Muntean Lucica	Psihoped.	x	—	
16	Moldovan Anișoara	Prof.	x	—	
17	Napău Oana Andreea	Biblio.	x	—	
18	Ordean Grațian	Prof.	x	—	
19	Oneț Alexandra Ioana	Prof.	—	—	
20	Petresc Claudia Natalia	Înv.	x	—	
21	Petruș Suzana	Îngrij.	x	—	
22	Stoica Eugenia	Prof.	—	x	
23	Șerban Virgil	Paznic	x	—	
24	Tănase Anca Maria	Prof.	x	—	
25	Todor Sorin George	Prof.	x	—	
26	Trandafir Viorica Mariela	Prof.	—	x	
27	Zdrîncu Adela Cristina	Psiholog	x	—	
28					
29					

Data: 18.09.2012

Director adj,
Prof. Sorin Todor

Lider sindical: Moldovan Anișoara

Către Primăria Municipiului Hunedoara

Domnului Primar Viorel Arion
Doamnei Consilier Superior Valerica Toma

Recomandare la proiect de act normativ (Proiectul Hotărârii 26 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014)

Stimate Domnule Primar,

Prin prezenta, vă propunem modificarea Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decomasării Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara de Scoala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara și creării unei noi unități cu personalitate juridică, astfel încât să existe: Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara, unitate care va funcționa în sediul de pe Strada Victoriei și Scoala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara, unitate care va funcționa în Micro 5, în clădirile fostelor Școli Generale Nr. 2 și 11 Hunedoara.

Unitățile școlare rezultate în urma decomasării vor avea efective cuprinse între 800 și peste 1000 de elevi, deci sunt respectate prevederile Legii 1/2011 a educației naționale.

Unitățile școlare rezultate în urma decomasării dispun de baza materială necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv - educativ (clădiri cu săli de clasă, cabinete, laboratoare, bibliotecă, secretariat, cancelarie etc.) și atunci când au fost construite au fost gândite pentru a funcționa separat.

De asemenea, nu va fi necesară normarea unor noi posturi. Există personal de specialitate, atât personal didactic de predare, cât și personal didactic auxiliar și nedidactic.

Separarea celor două unități școlare așa cum au fost gândite și au funcționat inițial până la comasarea acestora, fără a exista nicio explicație (nu s-a făcut nici măcar o minimă economie, cheltuielile rămânând aceleași), va permite numirea unor conducători proprii fiecărei unități cu personalitate juridică și organizarea unor compartimente proprii de secretariat, contabilitate, administrativ, ceea ce va asigura un management mai de calitate și o mai bună utilizare a resurselor umane și materiale. Decomasarea va permite o mai bună comunicare între conducerea unității și personalul angajat, în interiorul colectivului și între personalul unității și beneficiarii serviciilor educaționale: elevi și părinți.

În prezent, Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara are ca structură Școala Gimnazială Nr. 2, unitate care funcționează la 3-4 km distanță, în clădirile din cartierul Micro V.

Conducerea unității, secretariatul, contabilitatea se află în sediul de pe strada Victoriei. Acest lucru crează probleme în ceea ce privește comunicarea între compartimente, în gestionarea unui volum foarte mare de documente școlare, în creșterea timpului de eliberare a adeverințelor, extraselor din documentele de studii etc.

În organizarea actuală există clase de învățământ primar și învățământ gimnazial atât la sediul din Strada Victoriei cât și la sediile din Micro V. Care sunt criteriile de împărțire a elevilor? Nu cumva aceste criterii conduc la acțiuni de discriminare a unor elevi/părinți?

Pe de altă parte, în anul 2010 când s-a luat decizia comasării unităților nu s-a organizat o dezbatere din care să rezulte care este interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice. Decizia a avut o motivație politică și economică (reducerea cheltuielilor). Nu comentăm în acest material motivația politică de tipul "pentru că așa vrem noi", ci doar motivația economică care s-a dovedit a fi falsă: cheltuielile nu s-au diminuat. Și atunci ne întrebăm: de ce să suportăm noi hunedorenii o pseudoreformă care nu s-a făcut în alte părți ale țării?

Având în vedere argumentele aduse,

Pentru că, în primul rând, sunteți primarul nostru și reprezentați interesele noastre care ar trebui să fie mai presus decât alte interese politice, economice sau de altă natură,

Pentru că Hunedoara nu trebuie să aibă o rețea școlară experimentală pentru întreaga țară,

Sperăm, Doamnă Primar, să luați în considerare argumentele noastre și să acceptați *propunerea de modificare a Proiectului de Hotărâre nr. 26/2012 privind aprobarea reorganizării rețelei școlare a Municipiului Hunedoara, pentru anul școlar 2013-2014 în sensul decomasării Colegiului Național de Informatică "Traian Lalescu" Hunedoara și creării unei noi unități cu personalitate juridică: Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara*

Cu stimă,

Colectivul de angajați de la Colegiul Național de Informatică „Traian Lalescu”
Hunedoara,

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIDACTIC/NEDIDACTIC ȘI AUXILIAR DIN UNITATE,
PRIN CARE ESTE SOLICITATĂ PĂREREA PRIVIND DECOMASAREA STRUCTURII ȘCOALA
GENERALĂ NR. 2 DE COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU”
HUNEDOARA

Nr crt.	Numele și prenumele	Funcția	Acord		Semnătura
			DA	NU	
1	ALDEA GEORGETA MARIANA	Profesor	*		
2	BADE SIMION	Profesor	X		
3	BALASOIU VALENTINA	Profesor	X		
4	BALTAC VERGINICA	Profesor	X		
5	BOLDOR COSMIN GABRIEL	Profesor	X		
6	BOTEA VIORICA	Profesor		*	
7	CAROI CALIN	Profesor	*		
8	CHETE ADRIANA MARCELA	Profesor	*		
9	CIOBANU BIANCA ADINA	Profesor	*		
10	CRISTEA GEORGETA MARINELA	Profesor	*		
11	CRISTESCU RADU MIHAI	Profesor	*		
12	DAMIAN ADRIANA CAMELIA	Profesor	*		
13	DAMIAN ANA CLAUDIA	Profesor	X		
14	DAN SORINA	Profesor	X		
15	DANCESCU IONEL	Profesor	*		
16	DRAGOI LIANA FELICIA	Profesor	*		
17	DUCA MIHAEL ADRIAN	Profesor	/		
18	DUMAN MIHAELA ELENA	Profesor	*		
19	FLOREA MARIA	Îngrijitor	/		
20	FLOREA OANA	Profesor	*		
21	FOGARASI IZABELA MELINDA	Profesor	*		
22	GALESANU CERASELA	Profesor	/		
23	GEORGIU ELENA	Îngrijitor	X		
24	GISCA GHEORGHE	Profesor	X		
25	GIURGIU CLAUDIU FLORIN	Profesor	*		
26	GORONEA CAMELIA	Profesor	*		
27	HERLAS LUCICA	Profesor	*		
28	HUDUBET MARIA	Învățător	*		
29	IAKAB CAMELIA	Profesor	*		

Data: 18.09.2012

Director,
Prof. Dorina Tănăsă



Lider sindical: Troia Venera

(Handwritten signature)

COLEGIU NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA

(unitatea școlară cu personalitate juridică)

NR. 343F/21.09.2012

Hunedoara – Str. Victoriei nr.23

Tel. / fax: 0254717959,0354407991

E-mail: cni_traian_lalescu@yahoo.com

FABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIDACTIC/NEDIDACTIC ȘI AUXILIAR DIN UNITATE, PRIN CARE ESTE SOLICITATĂ PĂREREA PRIVIND DECOMASAREA STRUCTURII ȘCOALA GENERALĂ NR. 2 DE COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA

Nr crt	Numele și prenumele	Funcția	Acord		Semnătura
			DA	NU	
1	SURDILĂ VASILE	A-trator patrim.	X		<i>[Signature]</i>
2	SUCIU MARIA	Îngrijitor	X		<i>[Signature]</i>
3	SZÁSZ SILVIA ADRIANA	Învățător	X		<i>[Signature]</i>
4	TĂNASĂ DORINA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
5	TOLDEA LILIANA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
6	TOMA RADU	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
7	TRANDAFIR CORINA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
8	TRIPA ANDREEA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
9	TROIA VENERA FLORIANA	Secretar	X		<i>[Signature]</i>
10	VASILACHE MIHAELA	Operator	X		<i>[Signature]</i>
11	VELCHEREAN OLIVIA	Îngrijitor	X		<i>[Signature]</i>
12	VOINIA MAGDALENA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
13	VOIVOZEANU SIMONA ELENA	Profesor			
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Data: 18.09.2012

Director,
Prof. Dorina Tănăsă



Lider sindical: Troia Venera

[Signature]

COLEGIU NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA
(unitatea școlară cu personalitate juridică)

Nr. 3431 / 21.09.2012

Hunedoara – Str. Victoriei nr.23

Tel. / fax: 0254717959,03544079

E-mail: cni_traian_lalescu@yahoo.com

TABEL NOMINAL CU PERSONALUL DIDACTIC/NEDIDACTIC ȘI AUXILIAR DIN UNITATE
PRIN CARE ESTE SOLICITATĂ PĂREREA PRIVIND DECOMASAREA STRUCTURII ȘCOAL
GENERALĂ NR. 2 DE COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „TRAIAN LALESCU”
HUNEDOARA

Nr crt	Numele și prenumele	Funcția	Acord		Semnătu
			DA	NU	
1	IAKAB LADISLAU	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
2	IENCIU MARIA GABRIELA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
3	LASCUS MARICICA	Îngrijitor	X		<i>[Signature]</i>
4	LEMLE IOANA	Secretar șef	X		<i>[Signature]</i>
5	LUPU VIOREL	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
6	LUPULESCU CORNELIA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
7	MAIER MIRELA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
8	MICLOSONI ANGELICA	Învățător	*		<i>[Signature]</i>
9	MICUȘAN ANCA SORINA	Profesor			<i>[Signature]</i>
10	MUNTEAN GHEORGHE	Profesor		*	<i>[Signature]</i>
11	MUNTEAN TEODORA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
12	MUSCALAGIU DIANA MARIA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
13	MOTOC MARINELEA CLAUDIA	Învățător	X		<i>[Signature]</i>
14	NEAGOE DANIELA - ANIȘOARA	Profesor			<i>[Signature]</i>
15	NEGREA IOAN	Paznic	X		<i>[Signature]</i>
16	NISTOR ELENA LUMINITA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
17	NISTOR MIRCEA	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
18	PALCAU SIMONA MANUELA	Bibliotecar	X		<i>[Signature]</i>
19	PASCAL MARCEL	Muncitor	X		<i>[Signature]</i>
20	PETRAS TEODORA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
21	POCSAI IRMA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
22	POP IONEL	Muncitor	*		<i>[Signature]</i>
23	ROTARU HILDE INGE	Profesor	*		<i>[Signature]</i>
24	RUS ALIN	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
25	SANDRU HEDDA	Învățător		*	<i>[Signature]</i>
26	SAVA CAMELIA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
27	SÎRBA CORINA LARISA	Profesor	X		<i>[Signature]</i>
28	STĂNCIOI MARIANA	Învățător	X		<i>[Signature]</i>
29	STENCOANE EUGEN	Învățător	X		<i>[Signature]</i>

Data: 18.09.2012

Director,
Prof. Dorina Tănăsă



Lider sindical: Troia Venera

[Signature]